Светът е наш
и ние го променяме

Проекти, помагащи осъществяването
на
Целите на хилядолетието за развитие

Център „Отворено образование“
София 2013 г.

Светът е наш и ние го променяме

Проекти, помагащи Целите на хилядолетието за развитие

© Румен Илиев Вълчев, съставител
София, 2013 г.
ISBN 978-954-8983-60-0

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРЕДГОВОР **5**

ДЕКЛАРАЦИЯ НОВИ ЦЕЛИ НА ХИЛЯДОЛЕТИЕТО ЗА РАЗВИТИЕ, 2015-2030 ..... **7**

ПРОБЛЕМИ, ПРЕД КОИТО СЕ ИЗПРАВЯТ ЖЕНИТЕ В ТАНЗАНИЯ. СОЦИАЛНИ И КУЛТУРНИ ПРАКТИКИ, ЗАСЯГАЩИ ЖЕНИТЕ В ТАНЗАНИЯ **9**

СЪВРЕМЕННАТА АФРИКАНСКА ЖЕНА. ПРОБЛЕМИ НА ЖЕНИТЕ В ТАНЗАНИЯ **15**

2015 – MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS **18**

ОБРАЗОВАНИЕТО В КЕНИЯ **33**

КЕНИЯ. ВЪЗМОЖНОСТИ И РЕАЛНОСТ **37**

ПРЕДОТВРАТИМА ЛИ Е ДЕТСКАТА СМЪРТНОСТ? **44**

„НЕ" НА ДЕТСКАТА СМЪРТНОСТ **51**

ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА КРАЙНАТА БЕДНОСТ И ГЛАДА! **55**

ЗА ТЕБ ВОДАТА Е ДАДЕНОСТ, А ЗА ТЯХ? **62**

ХИВ И СПИН В АФРИКА **68**

БОРБАТА С ХИВ/СПИН В ЗАМБИЯ **77**

ЦЕЛИ НА ХИЛЯДОЛЕТИЕТО ЗА РАЗВИТИЕ **82**

ЦЕЛИ НА ХИЛЯДОЛЕТИЕТО ЗА РАЗВИТИЕ. РЕАЛНОСТ И ПЕРСПЕКТИВИ **95**

УЧИЛИЩЕН ВЕСТНИК **100**

ПРЕДГОВОР

Вместо предговор предлагам части от проекта на Симона и Зорница от Плевен „Изкореняване на бедността“. Можеха да бъдат написани от всеки друг от участниците в проектите, събрани в тази книга. Проектът е пътуване с другите към себе си и към света. Защото както казват едни други участници в проект „Светът е наш и ние го променяме. Бъдещето е в нас и ние сме в бъдещето!“

…Ние имаме ясни, конкретни, реалистични и постижими цели. Потърсихме информация, разбрахме в какъв свят живеем и се опитваме да помогнем с каквото можем. И малкото за тях- бедните - е много!

Ние искаме да запознаем колкото се може повече хора, за да са съпричастни към съдбата на клетниците, да се опитат да помогнат, макар и малко, за да вдъхнат надежда за живот и то осъществим.

Искаме:

- да направим така, че хората сами да могат да изкарват достатъчно пари за прехраната си като например да обработват земите си.
- да се построят училища, където да се получава нужното образование.
- целта ни е с общи усилия да и средства да направим живота на хората по-щастлив.

Към кого е насочен нашият проект? Проектът ни е насочен именно към тези хора, които не са запознати, равнодушни и високомерни Да успеят да погледнат отвъд тяхното собствено удобство и да видят човека, който се нуждае от помощ. Да погледнат през неговите очи и да осъзнаят разликата между техния и неговия живот. За един миг да прозрат жестоката реалност и да си кажат „Ами ако това бях аз и молех за помощ?”

Разбира се, че желаем да постигнем разрешение на проблема, но си даваме сметка, че не можем да го разрешим само с наши усилия и средства, но ако се обединят усилията на всички хора на планетата, то никой няма да живее с по-малко от 1 долар на ден.

Целева група са нашите съученици и връстници, жителите на града. Към тях е насочен проекта ни. Всеки от тях, проявил желание и време и позитивно настроен може да участва.

Стратегията ни е да организираме кампании, защото бедните хора по света и особено тези в Африка не могат да се справят сами, поради факта, че нямат нужните средства. И като казваме средства, нямаме предвид материални или хранителни. Средствата които са от особено значение са тези, които ще им останат за цял живот, както ние няма да забравим как се кара колело или таблицата за умножение от 2 клас. Естествено, че и те помнят, помнят от кога не са яли, защото помощната храна свършва за много кратко време. За тях това е нещото, което не могат да забравят.

Дейности С помощта на участващите ще изработим брошури, информиращи за нашите акции и търсещи доброволци и ще ги раздадем. Нашият екип ще направи плакати, които ще са разлепени из целия град, един вид реклама за набиране на средства и запознаване с проблема. Ще потърсим доброволци, които да ни съдействат с раздаването на брошурите и ще направим презентации, които ще се пускат в училищата. Ще направим и собствен сайт, в който ще пише проблем, цел и идеи, а също така ще направим и страница във фейсбук.

С много усилия и труд ще организираме концерт „ Изкореняване на бедността”, в който ще участват ученици на всякаква възраст, дори и възрастни, за да покажем на публиката, че всички

трябва да сме загрижени не само за себе си, но и за другите около нас. Ще се постараем на концерта да присъстват всички медии и журналисти от градските вестници, чрез които проекта и целите ни ще получат по-голяма гласност. Ще го направим възможно най- интересно, но и реалистично, за да покажем на хората, че в живота в Африка не е важно каква марка дрехи носят, нито колко е голяма къщата им, а дали ще издържат до следващия ден без храна.

Ще отчитаме колко хора са си променили мисленето. Напредък за нас ще е, ако например, нашите съученици отиват в дома за сираци не само по Коледа, защото знаем, че децата нямат нужда от една прочетена приказка или една топла вечеря по празниците. За тях всяко едно посещение е празник, независимо дали е Коледа или един обикновен ден, за тях всяко внимание е ценно, една усмивка и една прегръдка значат повече от всичко друго.

Проектът ни ще се управлява именно от нас, чрез разпространяване на обяви във вестниците, в интернет, ще бъдат изготвени анкети, които ще публикуваме в сайта ни.

Ще оценим постигнатото като разберем колко от хората, които сме информирали са проявили желание да ни помогнат. Всеки месец ще отчитаме броя и ако участниците са се удвоили това ще е истински напредък в нашата дейност.

В реализирането на проекта ни ще участваме ние - Симона Цветанова и Зорница Йорданова ученички в Гимназия с Преподаване на Чужди Езици. Ние сме дейни, млади хора с творчески идеи.

В Приморско в продължение на три години млади хора от десетина страни участваха в Олимпийски игри по права на човека, а на последната си среща изследваха бъдещето на света и обявиха новите Цели на хилядолетието за периода 2015 – 2030 г.

ДЕКЛАРАЦИЯ НОВИ ЦЕЛИ НА ХИЛЯДОЛЕТИЕТО ЗА РАЗВИТИЕ, 2015-2030

Ние, доброволци от България, Румъния, Македония, Южна Африка, Конго и Италия, се събрахме в Приморско от 4 до 8 септември 2013, защото вярваме, че ако се постигнат следните осем цели, светът ще стане по-добро място за живот.

1. Изкореняване на бедността

Цел 1.А

Да се намали наполовина между 2015 и 2030г. броят на хората чийто доход е по-малък от 1,25 долара на ден.

Цел 1.Б

Да се поддържа такава младежка заетост, че младите хора да имат сигурност за намиране на работа след като завършат училище

2. Достъп до всеобщо средно образование

Цел 2.А

Като се основаваме на Декларацията за ЦХР от 2000г. трябва да се осигури до 2030г. навсякъде всеобщо средно образование, както за момчета така и за момичета.

Цел 2.Б

Навсякъде в средните училища и в университетите да се развие и утвърди система за наставничество, която да осигури развитието на професионални и социални умения у учещите се.

3. Достъп до медицинска грижа

Цел 3.А

Развитите страни трябва да помогнат за развитието на леснодостъпна медицинска грижа за борба с ХИВ/СПИН, малария и други заразни болести.

Цел 3.Б

Да се увеличат медицинските ресурси на развиващите се страни, така че те сами до могат да предоставят медицинска грижа на населението.

4. Да се подобри здравето на майките и да се намали детската смъртност

Цел 4.А

Да се намали с три четвърти смъртността при жените-майки

Цел 4.Б

Да се достигне универсален достъп до репродуктивно здраве.

5. Да се намалят зависимостите

Цел 5.А

До 2030г. да се намалят интернет и технологични зависимости и да се стимулират хората да взаимодействат в реалния живот, като по този начин се подобрят масово техните социални умения и се гарантира по-добро личностно развитие, както и се подобри общуването лице в лице.

Цел 5.Б

Да се намали употребата на наркотични вещества и алкохол чрез създаване на програми, провеждане на кампании и осъществяване на проекти в училище и от организациите на гражданското общество.

6. Намаляване на проблемите, свързани с околната среда

Цел 6.А

Да се продължи ефективното намаляване на загубите на биологично разнообразие, като до 2030г. се постигне значително намаляване на скоростта на загубите.

Да се живее в хармония с природата.

Да се осигури защита на животните, заплашени от изчезване.

Да се намали злоупотребата с природни ресурси.

Да се увеличи многократно използването на продукти- приятели на природата

Цел 6.Б

Да продължат да се интегрират принципите на устойчивото развитие в политиката на страните и да се разработят програми, които да предотвратят загубата на природни ресурси.

7. Борба против корупцията

Цел 7.А

Всеки трябва да зачита законите на своята страна и на международната общност

Цел 7.Б

Навсякъде към 2030г. трябва да бъдат зачитани правата на човека и те да бъдат отстоявани в случай на нарушаване.

8. Въоръжени конфликти

Цел 8.А

Към 2030г. трябва да се спре процесът на нарушаване на правата на човека.

Цел 8.Б

Светът трябва да организира системи за превенция на конфликтите на международно и национално равнище, както и да се справи с факторите, които водят до конфликти (бедност, социални неравенства, неравно разпределение на ресурсите, богатствата и на произведените продукти, дискриминация, неограничен ръст на населението и др.)

Анастазия Муши и група ученици от Средно училище Мауензи от град Моши, разположен в полите на Килиманджаро, Танзания работиха в продължение на година по проблемите на глобализацията, правата на човека и положението на жената в Танзания.

ПРОБЛЕМИ, ПРЕД КОИТО СЕ ИЗПРАВЯТ ЖЕНИТЕ В ТАНЗАНИЯ. СОЦИАЛНИ И КУЛТУРНИ ПРАКТИКИ, ЗАСЯГАЩИ ЖЕНИТЕ В ТАНЗАНИЯ

Жените са в неравностойно положение в повечето общества от миналото и в наши дни. Много развиващи се страни в Африка, и по-специално Танзания, са засегнати отрицателно от лоши културни практики и обичаи. Те включват практики, засягащи брака, храненето, осакатяването на женски полови органи, плащането на зестра, начините на унаследяване и изключването на жените от потреблението на някои храни.

Въпреки добрите политики и законите, приети от парламента и правителството на Танзания, жените, и особено тези в селските райони, са неравномерно представени в политическата, икономическата област и при взимането на решения. Това се дължи на лошото прилагане на законите в съчетание с културни практики и обичаи, които дискриминират жените (например, законите , които не позволяват жените да притежават оръдия за селскостопанско производство в селските райони). Много традиции и обичаи забраняват на жените да притежават и земя.

Социално-културни практики, засягащи жените в Танзания

Ранни и принудителни бракове

Ранните бракове (под 18 годишна възраст) водят до бедност, здравни проблеми и ранна бременност. Принудителни бракове често се използват, за да се узакони сексуалната експлоатация на деца, особено на млади момичета.

Бракът

В повечето африкански общества съществува практиката при брак да се плати цената на булката. Тази цена действа като заробващ фактор за жените. Например, жена от племето Сукума, за която е платена зестра от 20 глави добитък, при раждането на момиче трябва да започне да компенсира за добитъка, даден като цена при сключване на брака. Компенсацията за момиче е по-висока от тази при раждане на момче. Когато процесът на компенсация приключи, жената се смята за свободна. Ако иска да се разведе, тя трябва да заплати за добитъка, даден на нейния баща или семейство при сключването на брак. Дори при масаите няма значение колко време тя е живяла с мъжа си и колко труд е вложила в селскостопанските дейности през това време.

B) Насилие срещу жени

Насилието срещу жени в Танзания има най-различни проявления – като физическа злоупотреба с децата в домакинството, насилие, свързано с получаването на зестра, малтретиране на жени, осакатяване на женските полови органи и други традиционни практики, вредни за жените. Райони, където се практикува осакатяването на женски полови органи, са Килиманджаро, Аруша, Мара. За съжаление насилието, практикувано в семействата, не се смята от властите като сериозно престъпление, а като частен семеен проблем.

C) Унаследяване при овдовяване

Съществува практиката синът или братът на починалия съпруг да придобие отговорностите и правата по отношение на неговите вдовици. Ако вдовицата е млада, мъжът, който я получава като наследство, може да иска да има деца от нея в името на покойния съпруг. Ако вдовицата откаже, тя ще бъде принудена да върне сумата, която е платена на семейството й при сватбата.

D) Липса на право на собственост

В много африкански общества жените нямат право да притежават собственост, така че много от тях страдат, когато съпругът им почине. Макар че по закон жените имат право да притежават земя, на практика това се случва твърде рядко. Обичаите в тези общества са такива, че жената няма право да притежава земя, въпреки че жените са най-големите селскостопански производители. Жените не могат да извършват сделки със собственост без съгласието на съпруга си, докато мъжете не са длъжни да искат съгласието на жените си.

E) Лошо здраве

Бедността на жените-майки често е причина за ниско равнище или въобще за отсъствие на грижа в периода след раждането, което се отразява на тяхното здраве, а и на здравето на техните деца. В някои от семействата жените не взимат участие в решението колко деца да родят, въпреки че те раждат и се грижат за децата.

В някои племена като Уакареве в областта Муанза, жените нямат право да ядат някои храни като яйца, козе месо, особено когато са бременни. Това отслабва здравето както на майката , така и на детето.

F) Жените работят твърде много

В повечето африкански общества разделението на труда се основава на пола. Като резултат голяма част от домакинската работа е оставена на жените и на момичетата като готвенето, носенето на вода, събирането на дърва, чистенето, прането.Така жените работят много повече от мъжете у дома и нямат време за почивка.

G) Дискриминация

Въпреки усилията на правителството, жените са още дискриминирани в много области на живота. Например, повечето от властовите позиции в управлението са заети от мъже. Само в парламента жените са 30%. Квалифицирана жена-инженер може да не получи работа, само защото е жена. Дискриминацията се усилва поради културни традиции и практики.

Обобщение на проблемите пред жените в Танзания



Н) Липса на образование

В много африкански страни образователните възможности за момчета и за момичета са различни, въпреки политиката на правителствата за избягване на тази неравнопоставеност. Равнището на неграмотност е по-високо при жените отколкото при мъжете – 4,9% срещу 4,2% през 1992г.

I) Поради културите вярвания, ценности и практики, момичетата имат по-малки шансове за равен достъп до образование

Традиционно се смята, че мъжете са тези, които ще поемат отговорност за създаването и грижата за семейството. Много родители не виждат смисъл да образоват момичетата, защото когато пораснат те ще се омъжат и ще се грижат за семейството. Така образованието за момичета е като прахосване на семейните ресурси. Когато момичетата нямат достъп до образование, те не могат да намерят и работа, което пречи на развитието на потенциала им.

Други родители се опасяват, че в училище дъщерите им ще забременеят и фактите потвърждават, че много момичета напускат училище поради ранна бременност. Бедността на семействата е друга причина момичетата да не посещават училище. Някои родители използват момичетата като средство за доходи, защото срещу тях те получават зестра и пари, а други ги пращат да работят като домашни прислужници и получават тяхната заплата. В семействата също така задълженията на момичетата са твърде много и те нямат време нито да се подготвят за училище, нито да си починат.

Фактори, влияещи върху образованието на жените



Често бащите не разговарят с момичетата, а оставят това задължение на майката или на учителите. Така вероятността момичетата да тръгнат по грешен път е по-голяма, когато родителите проявяват безотговорност.



Усилия, полагани от танзанийските власти за справяне с дискриминацията на жените

- Няколко години след получаването на независимост в страната се създава Асоциация на жените (Umgawa Wananrake Tanzania), която се опитва да се бори за премахване на съществуващите неравенства и да се създават условия и възможности за овластяване на жените;
- През 1971г. се приема Законът за брака, който дава право на жените да наследяват собственост, ако съпругът им почине;
- Революцията от Мусома от 1977г. дава възможност на момичетата да постъпват направо в университета без да изкарват две години практика както момчетата;
- През 1990г. е създадено Министерство на развитието, проблемите на жените и на децата.
- Процентът на жените, представени в местното управление достига 25%, а в парламента вече е над 30%§
- С правителствени решения се подобрява достъпът на жените до образование и обучение. За да се преодолеят неравенствата, се поставя ударение върху образованието за жени;
- Процентът на жените в университета е 15%, но в селскостопанския университет достига

26%;, а в медицинския университет Мухимбили с 25%;

- Властите подкрепят усилията за социализация на момичетата, която да помогне за тяхното овластяване в усилията им да преодолеят социалната и икономическа дискриминация.

Стратегии за освобождение на жените в Танзания

- Създаване на женски организации, които позволяват жените да се обединяват за защита на своите интереси и против дискриминацията;
- Чрез тези организации жените могат да участват в осъществяването на различни проекти;
- Властите трябва да полагат повече усилия за изкореняването на културни практики и обичаи, които служат за потискане на жените, като осакатяване на половите органи, тормоз на жените, особено в районите Мусома, Яндо и Умяго;
- Властите трябва да осигурят равни възможности за жените по всички социални, политически и икономически проблеми;
- Необходимо с специално обучение на мъжете, за да се отхвърли идеята, че те са по-висши от жените;
- Трябва да се подобрят селскостопанските технологии, които ще облекчат женския труд, който преобладава в селското стопанство в Танзания;
- Равното включване на момичетата във всички образователни степени ще спомогне за увеличаването броя на образованите жени;

Момичетата трябва да бъдат образовани как да се грижат за тялото си и да избягват ранната бременност.

Учениците от професионална гимназия по електротехника – Варна изследваха живота на жените в Танзания. Ето част от разработения от тях проект и някои от техните изводи и резултати.

СЪВРЕМЕННАТА АФРИКАНСКА ЖЕНА. ПРОБЛЕМИ НА ЖЕНИТЕ В ТАНЗАНИЯ

Основна цел: Да се подобри живота на жените в африканските страни чрез равен достъп до образование, адекватна здравна политика, овластяване.

Конкретни дейности, които предлагаме:

- Мероприятия за запознаване на момичетата и жените с техните права според конституцията
- Провеждане на разяснителна работа с родителите за значението на образованието за момичетата и младите жени
- Актуализиране на учебните програми ,така че да са привлекателни и полезни за девойките
- Създаване на организация за безопасно придвижване на момичетата до училище и подобряване на битовите им условия там
- Разясняване опасностите, които крие ранния брак и забременяване
- Намиране на помощ от правителствени и неправителствени организации за подпомагане обучението на момичета и жени за акушерки
- Създаване на екипи от доброволци за бързо транспортиране на родилките до пунктовете за медицинска помощ
- Реинтеграция на жените в семейството и общността
- Добри примери за успели в Танзания жени

Жените в Танзания и техните права. В Африка жените остават най-бедните, въпреки че произвеждат три-четвърти от храната на континента. Повечето от тях нямат достъп до образованието, което да им помогне да подобрят състоянието си. Но в източно-африканската държава Танзания, група жени се опитват да излязат от зоната на бедността.

Какъв е истинският проблем? Жените са невероятно дискриминирана част от населението в Африка. Въпреки че има закони, те трудно постигат своите цели. Жените не притежават собственост или добитък и въпреки натовареността си с работния процес, те имат много малък достъп до това, което произвеждат. Също така те не могат да избират съпрузите си и често са заставяни да се омъжат на 12-13 години. На много малко от тях се разрешава да посещават училище след като се омъжат, така че те често остават неграмотни. Насилванията съвсем не са рядко явление. Често мъжете им отиват да работят на далеч и там създават нови семейства, така че жените остават сами, а тези мъже, които се върнат, често са заразени с ХИВ вируса или вече са болни от СПИН.

В провинцията и в бсднитс градски покрайнини жснитс носят по-тсжкия товар, защото по традиция те нямат правото на собственост и също нямат и нужното знание за съществуващите кредитни инструменти. Заради ниското си ниво на образование, техните знания и умения как да управляват работата си е ниско. Повечето жени също разчитат на ниска технология, която взема много време и енергия. „Ако се замислите, че те не могат да учат, лесно ще разберете защо са бедни“ казва Викторин Джитрино. Тя е работила с бедните жени в цяла Африка чрез Британско-базираната неправителствена организация ЕкшънЕйд.

Какво се прави? В Танзанийското градче Сога, програма за спестявания и заеми е представена от неправителствената организация CARE, която помага на жените и на някои мъже да съберат приходи. Членовете влагат своите пари във фонд, от който могат да взимат на заем и да връщат с лихва. Печалби, включително печалби от лихвите, се разделят между членовете.

Правителството също се опитва да помогне да жените. Използва няколко стратегии за това.За да преодолеят ситуацията, Обединена Република Танзания се е ангажирала с подобряването на икономическия капацитет на жените като прави кредитните улеснения на разположение за по-голямата част от жените. Създавайки и подържайки женските предприемачески умения, подобрявайки техните управленчески способности и увеличават достъпа им до технология.

Правителството работи с няколко организации и също така въвежда програма за обучение на хората за човешките права. Правителството също се опитва да обучи жените на предприемачески умения. То цели поне 20% от жените да придобият тези умения. До момента броят на жените с предприемачески умения се е повишил, но не е достигнал желаните 20%.

В партньорство с PWC(Съвет за Номадските жени) и CRT африканските активисти поддържат жените от номадските общности в участието им в традиционни и обичайни избори. Също така те работят съвмсстно с PWC за утвърждаванс на жени-ръководитсли, давайки им увсрсност и учсйки ги да поддържат местната власт – общински съвет, както и селищните съвети. Всъщност общинските организации са имали властта да изхвърлят един член на парламента, който е бил изобличен в корупция. Това е индикация за повишени демократични права и висока отговорност на местната власт. Също така се е увеличил броя на разкрити корупционни действия на всички нива.

Общинските центрове организират курсове за възрастни с цел образоване на жените, както и основни начални училищни класовс за дсца, също и дстски градини. Училищното образованис включва и обучение по запознаване с правата на жените, управление на националните ресурси, репродуктивно здравеопазване и запознаване със спин и ХИВ вирус. Индикатор за страстта на жените да се образоват е организирането на хармбий – мероприятия за събиране на средства за построяване на общински образователни центрове. Чрез знания жените и техните общности ще засилят властта си и ще могат да променят живота си, както и борбата си за права.

Добитъкът с ключът на номадкитс към икономичсска „мощ“ - напримср млякото можс да сс прсвърне в масло и да се изтъргува с цел печалба. Първоначално мъжете не са предоставяли на жените земя за паша или достъп до водни ресурси, така че жените не са имали възможност да продават и заменят стоки. След около 3-4 години с помощта на шаман и за първи път в историята на масаите, жените получават достъп до пасища и вода и масаите разбират същността на икономическата стойност на добитъка. Печалбите, които жените осъществяват от търговията се влагат в образованието на момичетата.

Женска „солидарна ферма“. Това е първото завоевание на жените за права над добитък, пасища и вода. Жените днес са организирани в малки стопанства за отглеждане на животни. PWC основава женска „солидарна ферма“ - традиционно стопанство с голямо стадо. Това е изключително важно, тъй като в общността на масаите на жените не е позволено да притежават каквото и да било, независимо от техните съпрузи. Тази „ферма“ дава възможност на жените да управляват собствени проекти, да генерират доходи и да ползват този актив като фонд за образование на момичетата. Но най-важното е, че се установява право на жените да притежават добитък – условие за икономически и социален статут в обществото на масаите.

Постигнатото досега. Жените Масаи притежават голямо стадо от 248 крави, овце, кози и ма-

гарста.За пръв път в историята на Масаи жените имат достъп до пасища и водни запаси. Женският проект е достигнал спестявания и 100% възвращаемост.Местните власти и комитетите по Национални Ресурси днес са с 33% участие на жени.

Традиционно позицията на жените в Танзания е била по-ниска в сравнение с тази на мъжете. От жените не се е очаквало да повлияят на процеса на вземане на решения от нивото на дома до национално ниво.

Икономическата сигурност и дейностите в областта на образованието са необходимата предпоставка, от която жените да започнат да предявяват и установяват правата си пред местните институции, управата и други власти. Африканските активисти осигуряват информация по основни теми, обучение и застъпнически стратегии, както и медийни изяви и лобират за интересите на PWC във Великобритания и Европа.

Правителството на Танзания признава, че напредъкът на жените и постигането на равенство между половете е част от правата на човека и условие за социална справедливост. Правителството на Танзания потвърждава ангажираността си да подобри спазването на правата на жената и е взело мерки за премахване на всички видове дискриминация срещу жените. Образованието е ключ към освобождение и е важно средство за решаване на обществено-икономическите проблеми.

Група момичета от английската езикова гимназия в Бургас работиха върху цел номер 3 : Насърчаване на равенството между половете и овластяване на жените. Те изследваха обстойно дискриминацията на жената в съвременното общество и наистина разработиха глобална презентация на проблема.

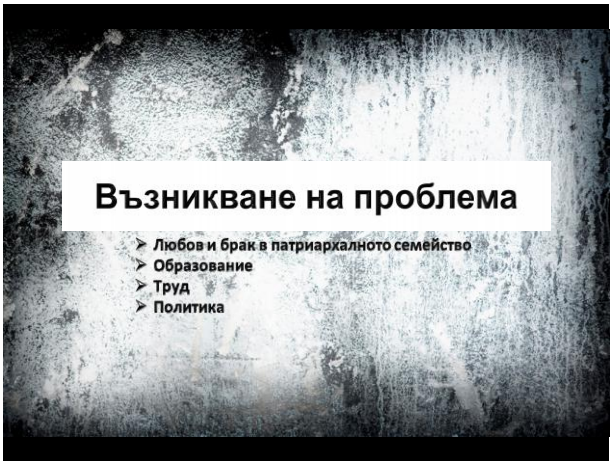
2015 – MILLENNIUM DEVELOPMENT GOALS



1



2



3



4



5



6



7


I'm a Feminist,
now what?

8


Нашата цел

9


Какво искаме да постигнем до 2015 г.?
2015
Образование за жените
Равенство между половете
Овластяване на жените

10



11



12



13



14



15



16



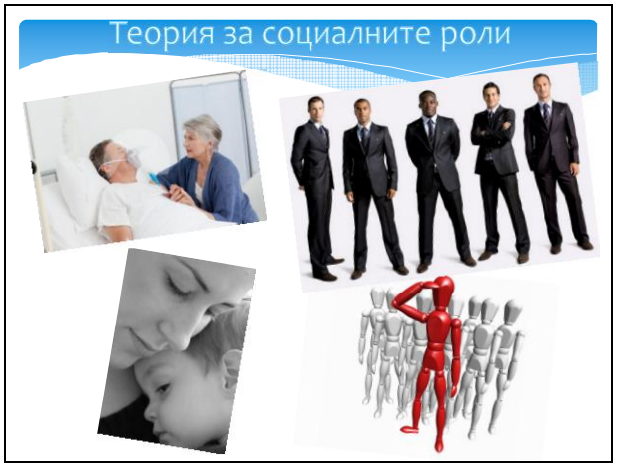
17



18



19



20



21



22



23



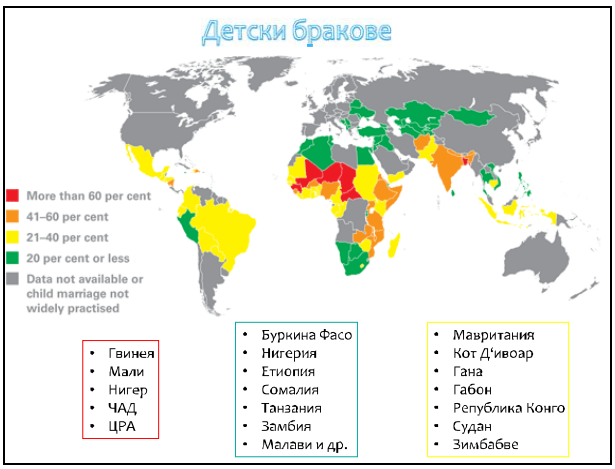
24



25



26



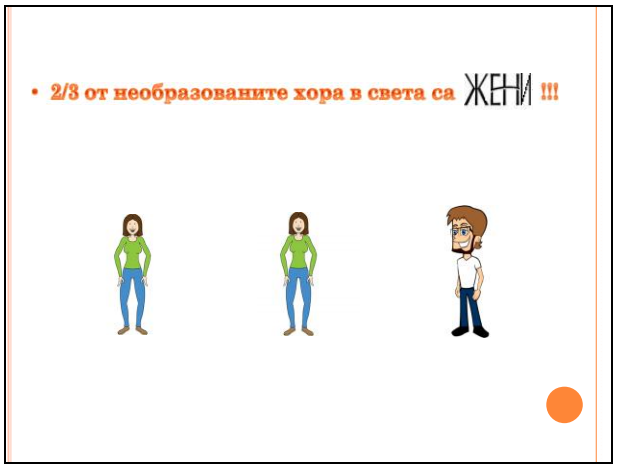
27



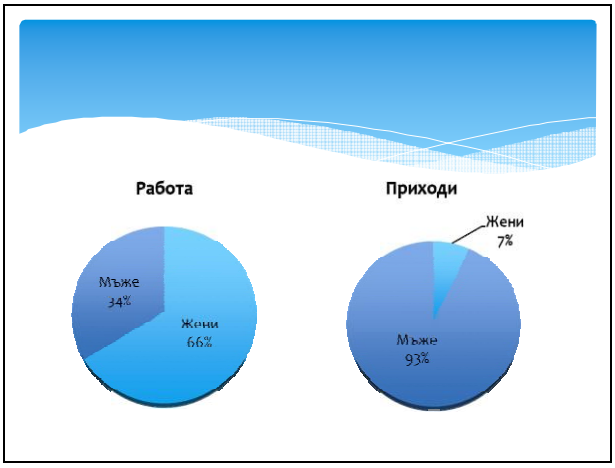
28



29



30



31



32



33



34



35



36



37



38



39



40



41



42



43



44

Неграмотност	Насилие	Експлоатация на работна ръка	Първенство в държавната политика
Над 800млн. са жените, които не могат да четат и пишат.	57% от жените в Турция са подложени на домашно насилие.	66% от жените извършват световната работа, но получават само 5-10% от нейните приходи.	В областта на местното самоуправление делът на жените кметове на общини едва достига 9%.
Турция- 8млн. без образование	Египет, Етиопия и Судан са засегнати почти 100% от женското обрязване	Заплатите на жените са 70% до 90% от тези на мъжете.	20% жени има в народното събрание.
640хил. момичета не ходят на училище.	6000 на ден биват обрязвани		През 2009г. само 7 жени заемат поста на държавна глава спрямо 143 мъже.
Южна Азия- 49% необразовани спрямо 36% от мъжете.	Годишно обрязвани – 500хил. мюсюлмански момичета.		Само 11 жени са ръководители на правителства.
76% сред 33% са неграмотните жени в Йемен	570 жертви на сексуална експлоатация в Северна Африка		17% от членовете на правителството са жени.

45



46



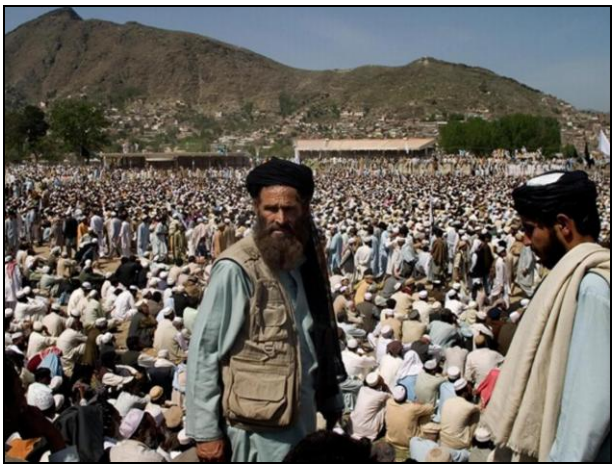
47



48



49



50



51



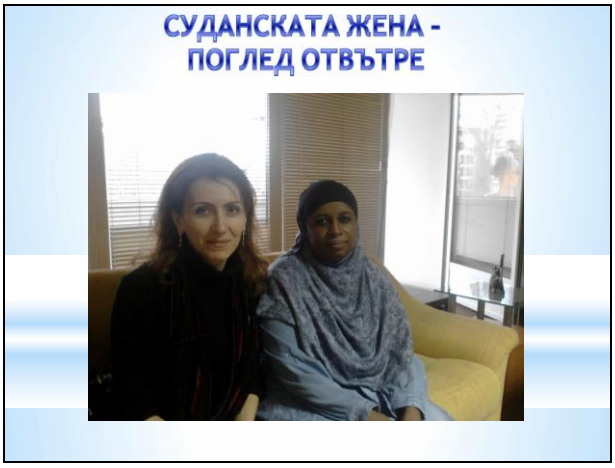
52



53



54



55



56



57



58

Проблемите са предимно в провинициалните райони, където поради по-ниския социален статус много жени остават необразовани.



59

Страна с 4 първи дами



Президентът на Южна Африка Джейкъб Зума:
•4 съпруги;
•20 деца

60

Роми ≠ Африканци? НЕ!!

- 80% от анкетираните роми живеят в бедност
- по-малко от една трета имат платена работа
- 50% от ромите миналата година са се оплакали от дискриминация.
- В жилищата на 45% от ромите няма кухня, тоалетна, баня или електричество
- 15% завършват средно образование

61

Алтернативни решения

- Да се създадат нови закони в полза на жената.
- Прекратяване на войни.
- Прекратяване на експлоатацията на по-бедните.
- Образование за всяка жена



62



63

Оптимистично бъдеще

Да се загърбят остарелите традиции, за да може всяка жена да получава правата, които и се полагат и да може да живее наравно с останалите!!!



64

Кръстю, Румен и Петя изготвиха презентация за репродуктивните права на жената в Африка, която представя работата на групата ученици от СОУ“Христо Ботев“ –Долни Дъбник.

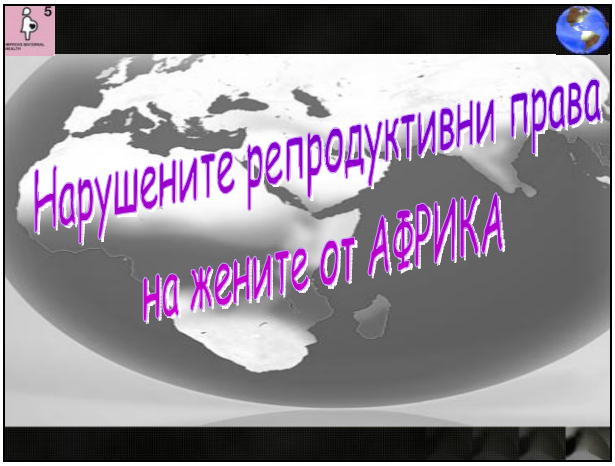
Национален семинар по цели на Хилядолетието за развитието



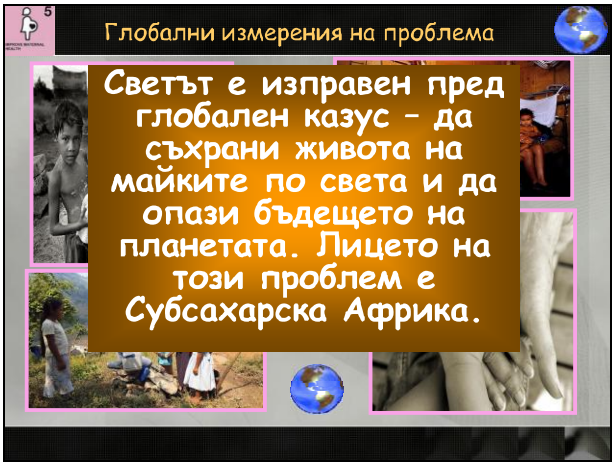
1



2



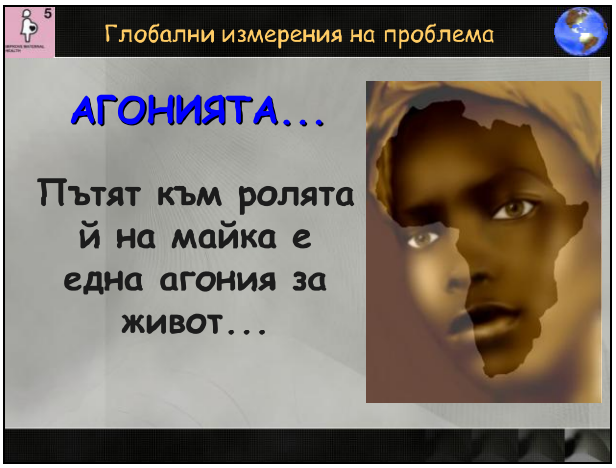
3



4


Глобални измерения на проблема
Африканската бъдеща майка е изправена пред много трудности и страдания за опазване на два живота.
THE FUTURE of AFRICA is carried in the BELLIES of its MOTHERS

5


Глобални измерения на проблема
АГОНИЯТА...
Пътят към ролята й на майка е една агония за живот...

6


Глобални измерения на проблема
АГОНИЯТА...
Глад
Бедност
СПИН
Липса на достъп до ресурси

7


Глобални измерения на проблема
СПИН...
В Африка, и то главно в Субсахарска Африка се разкриват ужасяващи статистики, относно засегнатите от СПИН жени. Повече от две трети или 68% от всички възрастни и деца, инфектирани с ХИВ по света живеят в тази част на света – 22.5 милиона. ¾ от всички африканци на възраст от 15 до 24 години, които са ХИВ позитивни, са жени. 61% от хората, живеещи с ХИВ в Африка на юг от Сахара са жени.

8


Глобални измерения на проблема
БЕДНОСТТА...
ЛИПСА НА МЕДИЦИНСКИ ГРИЖИ...
НЕЗДРАВОСЛОВНА СРЕДА...
За жената в Африка вероятността да умре при бременност или раждане е 1 на 16. За сравнение – за жената от Северна Америка, например, тази вероятност е 1 на 3700.

9


Глобални измерения на проблема
ГЛАДЪТ...
Един от най-мъчителните фактори за репродуктивното здраве на африканските жени е гладът.
Те правят постоянни саможертви, за децата си и са прекалено слаби и недохранени, често умират от това.

10

Глобални измерения на проблема

ИНТЕРЕСЕН СЛУЧАЙ...

Американски журналист се среща с 23-годишна майка на 2-годишно бебе от Африка. Той й дава една ябълка – първият плод, който тя докосва от месеци. Тъй като жените в Африка са научени първо да хранят децата си, после съпрузите си и чак тогава, ако е останало нещо, самите себе си, тя обелва люспата на ябълката и дава плода на дъщеря си, като тя самата си позволява да изяде само част от обелката...





11

Глобални измерения на проблема



12

ПОСЛЕДСТВИЯ...

- СМЪРТ
- СИРАЦИ
- АБОРТИ
- ЗАРАЗЕНИ С ХИВ/СПИН МАЙКИ И ДЕЦА
- РАЖДАНЕ В НЕХИГИЕНИЧНА СРЕДА И БЕЗ МЕДИЦИНСКА ПОМОЩ
- СТРАДАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦИ...



13

ПРИЧИНИ ЗА ПРОБЛЕМА

- ГЛАДА И БЕДНОСТТА
- ЛИПСА НА ОБРАЗОВАНИЕ
- НИСКА ЗДРАВНА КУЛТУРА
- ЛИПСА НА ФИНАНСОВИ СРЕДСТВА
- ПОЛОВА НЕРАВНОПОСТАВЕНОСТ
- ЛИПСА НА ПОЛИТИКА, НАСОЧЕНА КЪМ ЗАЩИТА ПРАВАТА НА ЖЕНАТА В АФРИКА

14

В търсене на алтернативи

Търсенето на алтернативи започна с:
1. ЦХР и по конкретно с Цел 5

2. Търсене на ангажименти и инициативи, в които да се включат повече хора от различни страни, най- вече от развитите.

3. Възможности за създаване на глобални партньорства в защита правата на африканската майка

И това провокира нашите алтернативи

15

Нашите алтернативи

1. Изграждане на глобална стратегия за подпомагане и подобряване здравословното състояние на африканската майка.
2. Създаване на фондация "Заедно за здравето на африканската майка", която да бъде насочена към финансово подпомагане репродуктивното здраве и профилактика на бъдещите майки.
3. Всеобщ глобален закон, защитаващ репродуктивните права на майките по света и регулиращ правото им на образование, здравеопазване и нормални условия на бременност и живот.

16

Нашият избор

Нашето решение е:



Създаване на фондация "Заедно за здравето на африканската майка", която да бъде насочена към финансово подпомагане репродуктивното здраве и профилактиката на бъдещите майките.



17

Нашата мотивация

Избрахме го, защото:

Ценим правата на жените, които носят в себе си живот.

Вярваме, че техните проблеми засягат всички.

Смятаме, че можем лично да се включим за привличането на доброволци в реализирането на тази идея.

18

Как да бъдем полезни?





Сами ние не можем да помогнем, но можем да популяризираме проблемите на африканската бъдеща майка и да привлечем съюзници сред нашите връстници, родители или познати за решаването на този глобален проблем. Можем да поискаме съдействието на национални и международни институции.



19

Нашият план за действие

1. Създаване на рекламна кампания с цел популяризиране на проблема.
2. Изпращане на писма до институции и организации у нас и по света, чиято дейност е насочена към такива проблеми за подкрепа на идеята за фондация.
3. Търсене на спонсори в глобален мащаб, които да подкрепят инициативата.
4. Организиране на конференция, на която ще бъдат представени идеите на фондацията.
5. Действаща фондация - една желана перспектива, в която виждаме себе си като активни участници в защита на репродуктивните права на жените в Африка.

20

Нашият апел

Нека не бъдем равнодушни към здравето на жената по света!

Тя е призвана да дава живот, да носи живот и да създава бъдещето.

Нека ние, гражданите на този свят, бъдем по-толерантни, по-справедливи и най-вече по-отговорни към бъдещето!

21

Изготвили: Кръстьо , Румен и Петя

СОУ "Христо Ботев",
град Долни Дъбник

22

Уйлям Самба е директор на началното училище в село Реру, близо до езерото Виктория в Кения. Заедно със свои колеги учители и ученици господин Самба подготви материала за образователната система в Кения, който представлява част от проект между кенийското училище и Втора английска гимназия в София

ОБРАЗОВАНИЕТО В КЕНИЯ

Въведение

Населението на Кения е 18 милиона, а държавните училища са над 6000, както и има 10 университета с клонове в цялата страна (от тези цифри изключваме частните училища и университети). Броят на учениците, и в частните и в държавните училища, е 1.5 млн. Системата на образование се нарича 844 или 8 години начално образование, 4 години – средно образование и 4 години в университет, без да споменаваме и двете години в детска градина. В Кения децата посещават две години центрове за ранно образование и след това отиват в начално училище по избор. След началното училище, което продължава 8 години, ако притежават необходимите документи (удостоверения и свидетелства за издържан изпит), те могат да продължат образованието си в гимназия. Това къде ще постъпят, зависи от оценките, които получават на заключителните изпити в осми клас, като оценките са от 0 до 500. Има някои национални училища, които приемат ученици с оценка над 420 точки. В гимназиите учениците учат пет предмета, които трябва да завършат успешно.

След гимназия направо в университета постъпват тези, които издържат успешно изпитите. Останалите могат да получат платено висше образование, което е много скъпо.

Повечето от осъществяваните образователни политики в Кения са непопулярни:

- Учениците трябва след всяка образователна степен да преминат през много трудни изпити;
- В училище се изучават много предмети, а в началното училище от първи до осми клас, няма възможности за избор на предмети;
- Учениците не могат да избират гимназия извън своя район , освен ако не кандидатстват за така наречените „национални училища“;
- Таксите в различните училища, дори и от една и съща образователна степен, са различни;
- Правителството не полага грижи за инфраструктурата на училищата;.
- Политиките често са некоординирани – например, разпределят се лаптопи за началните училища без да се организира обучение на учителите, които ще ги използват;
- Често учебните програми се променят, без да се отчитат последствията.

Някои от образователните политики са одобрявани от всички:

- Няма възрастова граница, за да се обучава ученикът в дадена училищна степен;
- Финансират се до известна степен всички образователни институции;

- Всички училища използват едни и същи учебни програми;
- Доколкото ученикът може да покрива таксите за обучение, той може да продължи образованието си, дори и когато е възрастен;

Положителното е, че днес в началните училища са обхванати повече от 80% от децата в тази училищна възраст. Много ученици си поставят образователни цели и учат с голямо посвещение. Много учители повишават квалификациите си и начините на преподаване. Родители участват в обучение за родителство, преди да възпитават собствените си деца. Правителството отделя малко средства за управление на училищата и да плаща на учителите да подобряват квалификацията си. С една дума, осъществяването на Цел №2 на хилядолетието е факт в Кения.

Предизвикателства пред образователната система в Кения

- Неадекватна инфраструктура на институциите. Липсват или са недостатъчно училищните сгради, класите стаи, лабораториите, библиотеките и дори спалните помещения и тоалетните;
- Учениците също се нуждаят от елементарни условия за учене, учебници и образователни материали, които влошават качеството на учене;
- Често в селските райони учениците изминават дълги разстояния пеша до училище. Някои общности предпочитат да пращат децата си в училище, където се учат деца от тяхното племе, други – избират училища за децата си, а трети – търсят качествени училища;
- Лоши атмосферни условия (смяна на сухия и дъждовния сезони).Учениците понякога страдат от прекомерни горещини, валежи, наводнения, преминават през гори с диви животни, за да отидат на училище;
- Сериозни проблеми са разпространението на ХИВ/СПИН и принудителните бракове. Учениците сираци или от бедни семейства често са принудени да прекъснат обучението си, за да помагат за прехраната на семейството. Бедни родители омъжват децата си, за да получат наведнъж значителна сума пари;
- Някои ученици постъпват толкова късно на училище, че напускат преди да са завършили дадената степен на обучение. Често може да се срещне ученик на 18 години в начално училище;
- Лошо и недостатъчно хранене. Учениците, които не се хранят добре, са с по-ниски образователни постижения;
- Броя на учениците в клас и в училище. В клас с повече от 60 ученици и в училище с над 1000 ученика се обръща внимание само на силните ученици. По-слабите изостават и не получават необходимото внимание;
- Дамски превръзки. Момичетата обикновено не са в състояния да си купят, а родителите често дори не съзнават, че момичетата имат такива потребности. Така момичетата не посещават училище, когато имат цикъл;
- Детски болести, които пречат на децата да посещават училище. Най-разпространена е малария. Такива ученици губят ценно време за учене;
- Учители, които не са добре подготвени, не могат да се справят с преподаването и не подготвят учениците добре за важните заключителни изпити;

Образователна система, насочена към провеждане на изпити.Учениците са изпитвани само по време на изпити, а тези, които не се справят на изпитите, са определяни като неудачници и не фигурират в образователните планове.

Предизвикателства пред учителя

- Ниска мотивация. За много учители мотивацията се изразява само в заплатата им и ако са ниско платени, те не влагат усилия в работата си и правят твърде малко, за да помагат на учениците;
- Лоша инфраструктура. Това влияс върху преподаването, тъй като учениците нямат необходими условия за учене, а учителите също не разполагат с необходимото пространство в училище. Понякога пътищата до училище са много лоши и учителите пристигат уморени;
- Недостатъчни умения за четене. Учители, които не възпитават любов към книгите у учениците, им дават много малко и като знание;
- Висока натовареност – много ученици в клас, много домашни работи за проверка и много предмети, по които да обучават. Всичко това прави учителя неефективен в работата си ;
- ИКТ неграмотност. В дигиталния свят хората с недостатъчно компютърни знания не се чувстват добре и на място;
- Липсата на продължаващо обучение за учители или на курсове за опресняване пречи на учителите да придобиват нови знания и методи за обучение;

Предизвикателства за родители

- Родителски стилове. Родителите не знаят какво да дадат и как да възпитават и учат своите деца в различните фази на детството. Деца, които не са добре възпитавани у дома, се обучават трудно в училище. В някои случаи децата от заможни семейства получават пари, за да ходят на училище и ако парите бъдат спирани, те отказват да ходят;
- Бедност. Много родители не могат да удовлетворят основни потребности на децата си. Плащането на училищна такса е непосилно за тях.

Предизвикателства пред образователни власти

- Лош контрол при наличието на толкова много ученици и училища. Някои училища не са проверявани от властите в продължение на няколко години и не е ясно какво е качеството на образование в тях;
- Много малко са управленците с действителни управленски умения .С една дума е ясно, че образователните власти не разполагат с добре подготвени кадри, способни да управляват образователните институции;
- Недостатъчно финансиране, което намалява възможностите на образователните власти. Често заплатите на учителите не са изплащани редовно, не се купуват училищни материали и средства и не се назначават учители на незаетите места;
- Политически назначения. Министрите на образованието са обикновено политически назначения и не притежават необходимите компетенции и знания;
- Лошо провеждани политики в образованието. Една от непопулярните политики е изпитната система;
- Бързо нарастващ брой на учениците, което прави управлението на образованието неефективно.

Условията в едно селско училище в Кения – начално училище в Реру

- Разстояние от училище. Това е единственото католическо училище в района и някои родители карат децата си да ходят пеша всеки ден 3 километра до училището и обратно;
- Днес учениците са 410 и управлението на толкова много ученици е трудна задача;
- Бременност. Много ученички забременяват от безработни младежи от района и напускат училище;
- Липса на учебни материали, учебници, образователни игри, както и играчки за децата от детската градина;
- Педагогически персонал. При 410 ученици има само 8 учители, което принуждава да бъдат наемани още трима учители годишно, заплатите на които се плащат родителите. Това представлява проблем, тъй като някои родители не могат да платят необходимите средства;
- Свободно време и игри. Освен футбол и волейбол учениците нямат възможност да упражняват други дейности – няма библиотека, видеозала и компютри. Веднъж месечно се плаща за насманс на видео и за прожектиранс на филми на учсницитс;
- Бедността кара учениците да работят в местните ферми, също и като детегледачки и пастири. Миналата учебна година 10 ученика напуснаха училище по тази причина;
- Хигиена и санитарни условия. Децата ходят боси до тоалетните, което е източник на зарази. За 400 ученика има само две тоалетни за момчета и две за момичета, което е далеч от нормата за Кения да има една тоалетна на 30 ученика;
- Момичета. Поради бедността директорът купува дамски превръзки на момичетата, които ги получават веднъж месечно;
- Инфраструктура. Прсдвид бсдността в района за поддръжката и инфраструктурата на училищсто сс търси подкрспата на благодстсли, приятсли и сс набират срсдства, за да можс училището да се развива. По такъв начин училището е електрифицирано и обновено;
- Родителска подкрепа за училището. Някои от родителите водят и вземат децата си от училищс и по този начин намаляват рисковстс за тяхната сигурност. Когато с нсобходимо участват в набирането на средства за училище. Чрез родителски комитет родителите контролират всичко, което се извършва в училище. Те участват и на срещи, когато се обсъждат важни промени в училище.

КЕНИЯ. ВЪЗМОЖНОСТИ И РЕАЛНОСТ

Учениците от втора английска гимназия след среща с български лекар в Кения установиха контакт с училището в Реру. Те не само работиха върху проект за развитието на Кения а един от тях заедно с ръководителката на проекта Мариана Бошнакова посетиха Кения, но и проведоха акции за събиране помощи за училището в Реру, както и за популяризиране на идеите за справедливата търговия сред младите хора.



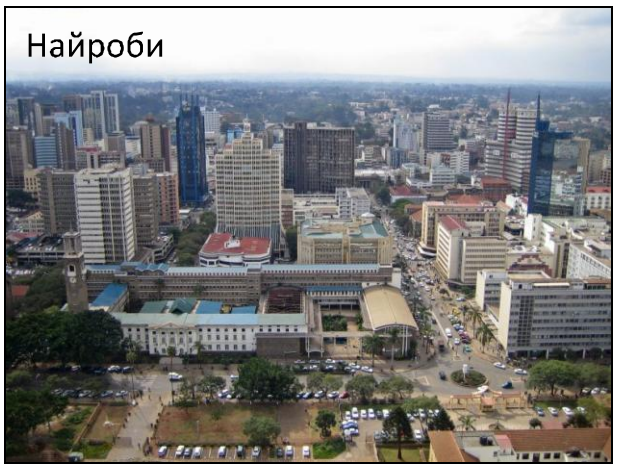
1



2



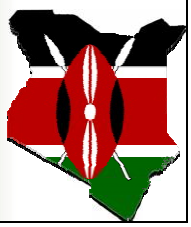
3



4

Географско положение

Кения е разположена в Източна Африка и граничи с Танзания, Уганда, Судан, Сомалия и Етиопия. Заема североизточната част на Източноафриканското плато, стъпаловидно понижаващо се на изток към океана. Брегове са слабо разчленени, но с обширни пясъчни плажове.



5



6

Природа

Природата на Кения е изключително красива. Саваните на Кения се славят като едно от местата в света с най-голямо разнообразие на едри бозайници. На изток Кения има излаз на езерото Виктория. Крайбрежието на Индийския океан притежава едни от най-атрактивните африкански плажове, подходящи за морски туризъм. Крайбрежните води са защитени от красив коралов риф.

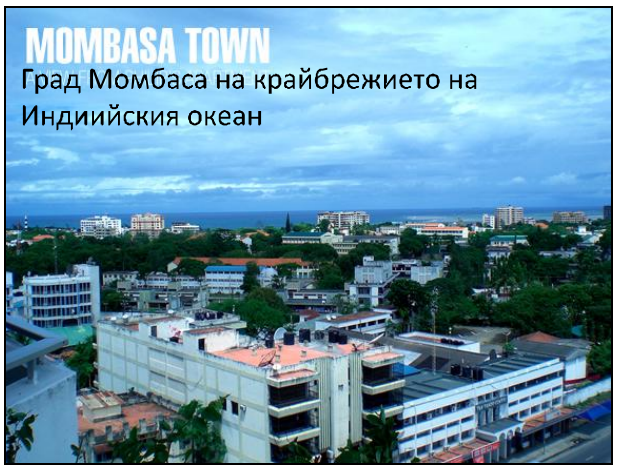
7



8



9

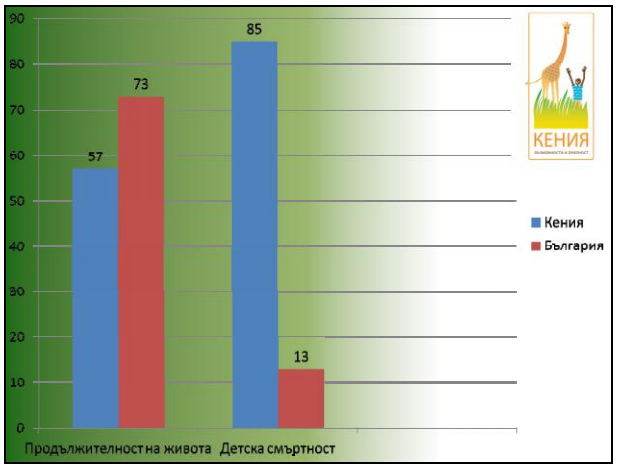


10

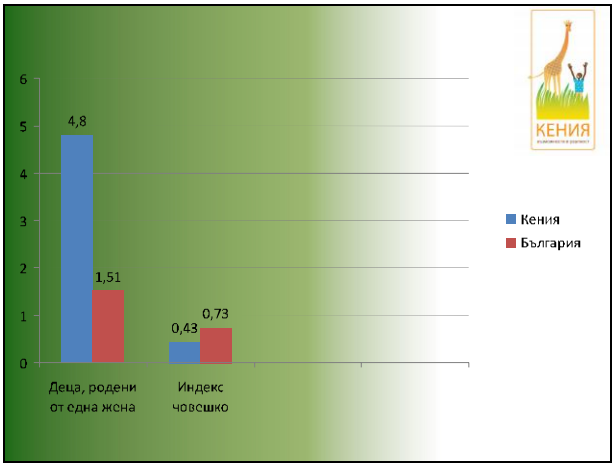
Население

- 40 народности
- 33‰ естествен прираст
- 4,8 - деца, родени от една жена
- 85‰ – детска смъртност (0-5г.)
- 57 години-средна продължителност на живота
- 0,470 – Индекс човешко развитие

11



12



13

Стопанство

- Стабилно развиващо се
- Водещи стопански дейности - селското стопанство и туризмът
- Основните култури - чай, кафе, памук, ориз, пшеница, пиретрум, сизал, захарна тръстика, кокосови орехи, ананаси
- Млечно животновъдство, птицевъдство, свиневъдство и риболов - развити
- Хранително-вкусови и текстилни предприятия
- Рафинира се петрол, произвеждат се алуминий, стомана, цимент и други строителни материали, мебели.
- Недостатъчно производство на електроенергия

14

Чаена плантация близо до Найроби

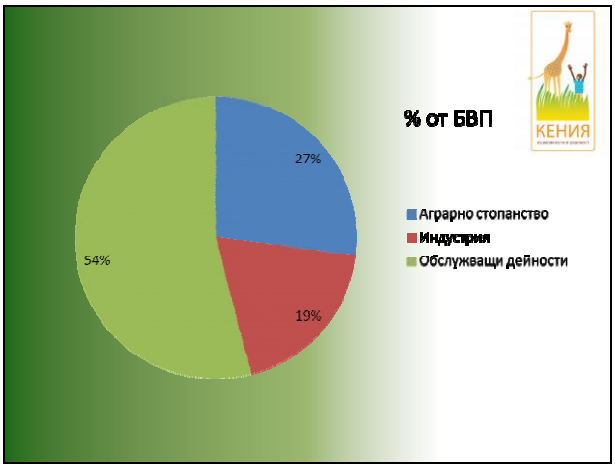


15

По-голямата част от вноса на рози в ЕС е от Кения



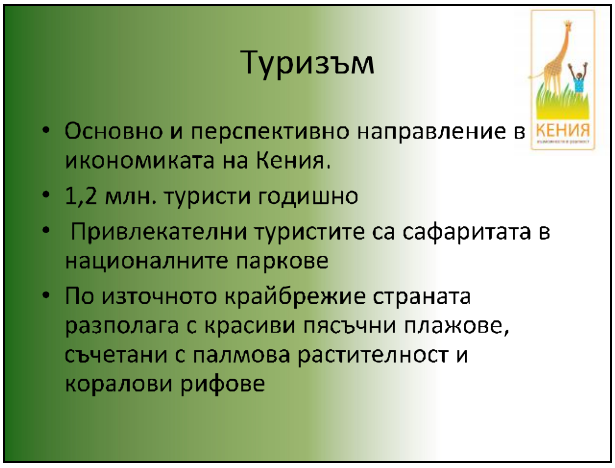
16



17



18



19



20



21



22

Основни проблеми на Кения

КЕНИЯ

Екологични проблеми

- Продължителни суши или значителни наводнения
- Замърсяване на водата на езерото Виктория от промишлени и битови отпадъци
- Намаляване на рибното богатство на ез.Виктория
- Разпространение на водния хиацинт
- Изсичане на горите и ерозия на оголените терени
- Бракониерството

23

Воден хиацинт в езерото Виктория



24



25

Социални проблеми

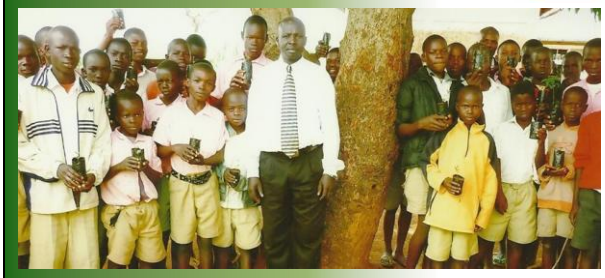
КЕНИЯ

- Здравеопазване
  - СПИН епидемия
  - Ограничения достъп до евтини болкоуспокояващи
  - Малария, пневмония,туберкулоза
  - Детска смъртност
  - Много висока раждаемост
- Бедност
  - 60% от населението живее под прага на бедността
- Образование
  - 1,3 млн. деца не ходят на училище
  - 26% от населението е неграмотно
- Корупция

26

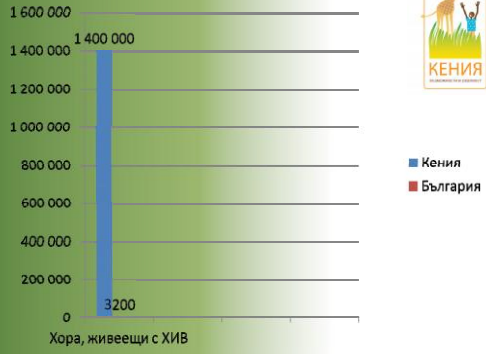
Връзки с училище в Реру, гр.Кисуму, Кения.

КЕНИЯ

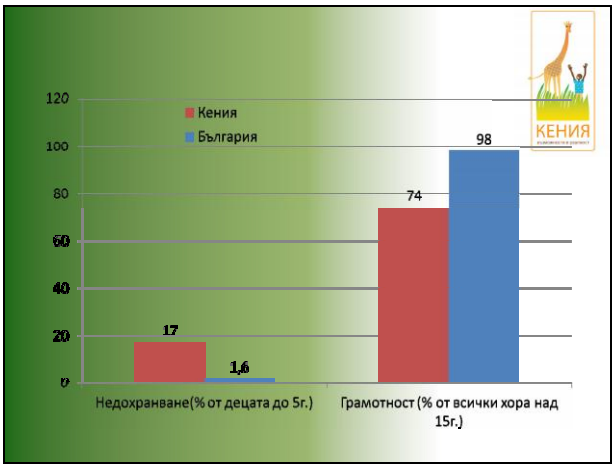


27

КЕНИЯ



28



29

Предизвикателства

- Ефективни реформи в образованието за преодоляване на неграмотността
- Мерки за подобряване на здравеопазването, сексуалната и здравна култура на населението
- Антикорупционна политика за целенасочено използване на помощите от други страни и международни организации
- Модернизиране на земеделието и повишаване на производството на хранителни култури
- Увеличаване на земеделската продукция, реализирана чрез Fair trade
- Разширяване на промишлените дейности, туризма и транспортната инфраструктура
- Мерки за поддържане на равновесие между природата и икономиката

30

Решения

- Изработване на **лого** на проекта, символизиращо желаното от нас качествено ново бъдеще на Африка. Идеята е на екипа на проекта. Изработено е от художника Веселин Лазаров.
- **Застъпничество** в подкрепа на политическите действия на България чрез национални и международни организации за изпълнение на Целите на хилядолетието. Изпращане на писмо от екипа на проекта до различни институции.
- Провеждане на **кампания** за повишаване на информираността и насочване на вниманието на учениците към проблемите, свързани с Целите на хилядолетието. Представяне на проекта"Кения – възможности и реалност"
- **Интервю** с Йордан Радев, лекар-стажант в Найроби, Кения.
- Установяване на **връзка с училище** в Реру, град Кисуму, Кения и предложение за изработване на съвместен проект.

31

Йордан Радев



32

Резултати от анкетата

Запознати ли сте с Целите на хилядолетието за развитие, приети от ООН през 2000 г.?
Да - 32% Не - 68%

Интересувате ли се от въпросите, свързани с бедността, глада и безплатния достъп до начално образование?
Да - 85% Не - 17%

Бихте ли взели участие в инициативи, свързани с решаването на тези проблеми?
Да - 77% Не - 23%

Информирани ли сте за демографската политика, насочена към намаляване на детската смъртност в различните региони в света?
Да - 43% Не - 57%

33



34


Презентация на проекта във Втора АЕГ – гр. София

35


Екип на проекта
КЕНИЯ
• Габриела Поборникова
• Теодора Георгиева
• Валя Маринова
• Виолета Димчева
• Банчо Петров

36

Бетина Георгиева и Йоана Ангелова от гимназията с преподаване на чужди езици в Плевен разказват за проекта за детската смъртност в Субсахарска Африка.

ПРЕДОТВРАТИМА ЛИ Е ДЕТСКАТА СМЪРТНОСТ?



Каква идея искаме да осъществим?

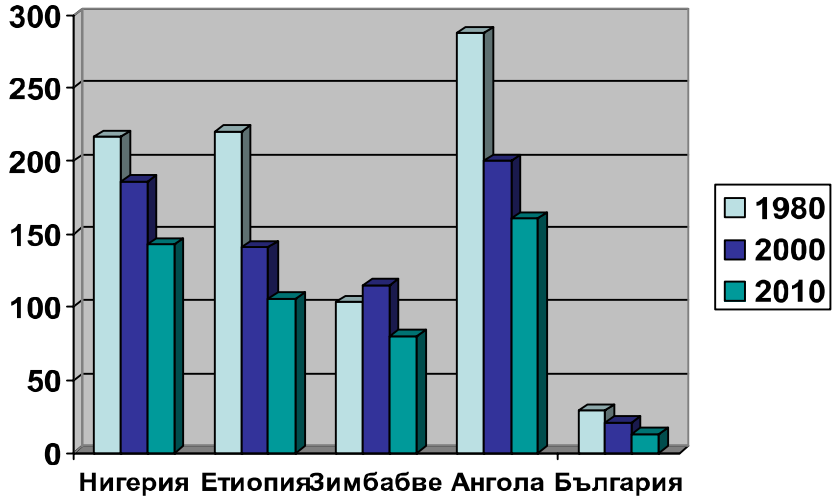
Нашата идея е да запознаем колкото се може повече хора с този глобален проблем и те да подкрепят нашето становище.

Годишен доклад за детската смъртност установи, че в Субсахарска Африка, регионът с най-висока смъртност на деца под 5-годишна възраст в света, темпът на спада на смъртността се е удвоил от 1,2% годишно в периода 1990-2000 г. на 2,4% годишно в периода 2000-2010 г.

„Новината, че темпът на детската смъртност в Субсахарска Африка се снижава двойно по-бързо отколкото преди едно десетилетие показва, че можем да постигнем напредък дори в най-бедните места, но не можем дори за момент да забравим смразяващия факт, че около 21 000 деца умират всяка година по причини, които са предотвратими", каза изпълнителният дирсктор на УНИЦЕФ Антъни Лейк.

От думите на изпълнителния директор на УНИЦЕФ ние разбираме, че детската смъртност е намаляла, но това съвсем не е достатачно за постигането на нашата идея. Щом можем да намалим този огромен брой детска смъртност защо да не го направим, при условие, че причините за смъртта им са предотвратими.

Броят на децата под 5-годишна възраст, които ежедневно умират



Трагедията на африканския народ и вдъхновението, поднесено ни от Милен Райков

Историята на Милен, която той разказва започва едва когато е на 19.

"Едно малко момиче, чиято история ме промени завинаги", казва Милен години по-късно. Когато Никиуе е на 3, тя е с диагноза СПИН и живее при баба си, след като родителите й загиват от същата болест. Срещат я двама американски мисионери, Джордж и Каролин, и започват да помагат на възрастната жена, която трябва да се справи с десетина деца - нейни внучета и отрочета на починали приятели. С 3-годишното момиче е най-трудно - цялото му тяло е покрито с рани. Джордж и Каролин започват да вземат все по-често малката Никиуе и най-накрая решават да я осиновят въпреки болестта. Никиуе Грейс на езика зулу означава "Благословена". Нещо такова се случва и с нея - оказва се, че детето не е болно от СПИН, а раните по тялото му са от мръсотията в лагера. Днес тя е здраво и щастливо дете. "Ето затова заминах за Африка - едва ли ще спася всички в Уганда. Но мога да открия моята Никиуе и да й подам ръка. Има ли нещо по-добро, за което да живееш?", така Милен отваря сърцето си са десетките и стотици бедстващи деца на перлата на Африка, както Чърчил нарича Уганда.

Мартин - историята на един необикновен мъж

Когато е на 9, бунтовниците нахлуват в селото му, хващат го и го отвеждат, като казват на баба му, с която живее, че искат само да им покаже пътя. Възрастната жена няма какво да направи и войниците го отвеждат.

Заедно с него взимат още 10 деца на същата възраст и ги завеждат в лагера си. Там ги връзват и им казват:

– Сега ще покажете дали сте мъже.

Командирът заповядва около всяко дете да застанат по 4 войника и да ударят 500 удара с пръчка на всеки. Който заплаче или се предпази по някакъв начин, е трябвало да бъде застрелян. Малко по малко застрелват 5 деца от едната страна на Мартин и 5 от другата. Спират и питат Мартин дали ще плаче.

– Не, - отговаря той.

След като свършват 500-те удара, Мартин е вече част от LRA, армията на Джоузеф Кони. В която остава 5 дълги години.

С много мир говори за този период от живота си. В очите му няма гняв, няма и страх. Той казва, че Бог го е променил.

– Иначе щях да полудея, допълва той.

Всеки петък Кони събира по-малките и цяла вечер им говори колко е важна неговата война. През останалото време са на път. Постоянно кръстосват територията между Уганда, Судан и Конго – в бягство от правителството, тероризирайки местното население. Понякога се случва да вървят по 24 часа и им се налага да изпълняват безумни нареждания на озверелите командири, един от които се отнася особено жестоко с момчето.

– Единственото, заради което оцелях тогава, - казва ми Мартин, - беше страхът. Зверски страх от всички. Това беше и причината да не се опитам да избягам.

Едно от най-запомнящите се събития от този период е и най-голямото отвличане в историята на LRA, когато насила изкарват 60 млади монахини от девическо училище. Директорката на училището настига Кони и успява да го убеди да пусне 45 от момичетата. Това е и единственият път, когато Кони пуска някого. Усилията на 3 правителства, 3 армии и един куп международни организации са били засенчени от думите на една възрастна монахиня!

Промяната идва, след като Мартин разбира, че бунтовниците са отвлекли брат му. Няколко години братята служат в различни части на войската, а когато се срещат, се оказва, че братът на Мартин е в ареста поради провинение. Хората на Кони решават да го убият и карат Мартин да дръпне спусъка. Той отказва. След като брат му е застрелян пред очите му, той твърдо решава, че ще избяга, каквото и да му струва. Успява след няколко месеца, а скоро след това става християнин, или както той казва „Срещнах Бог или по-скоро Той срещна мен".

Нов живот. Днес Мартин има прекрасна съпруга, с която живеят в една малка къщурка. В техния свят болката и гневът са отстъпили място на един всепроникващ мир, който заразява всеки стъпил под покрива им. Те ежедневно работят в бежанските лагери, помагайки на децата там. Страхът от войната е изчезнал, заменен от вярата и надеждата, че независимо колко е трудно, „Бог ще се справи".

Той ме разпитва за България и аз разказвам – за приятелите си, за свободното си време, за семейството си, за храната. После той пак започва да разказва. И докато го слушам, си задавам въпроса: Трябваше ли да дойда в Уганда, за да получа урок по надежда от човек, преживял неща, които дори филмите не смеят да опишат?

Явно да.

Нас какво ни засяга?

Какво ще стане, ако всеки от нас си каже: “ Какво ме интересуват децата от Третия свят, при положение, че моят живот не е подреден? “

За нас ще е постижение, ако успеем да помогнем за спасяването на поне един човешки живот на ден. Този проблем не засяга само децата от Третия свят, а и нас самите, защото всеки трябва да се постави на тяхното място и да съпреживее това, което се случва с тях. Чак тогава ще осъзнае, че на тези деца им трябва помощ!



Какво искаме да постигнем?

Нашата цел е да съдействаме за осъществяване на Цел 4 на ООН като разкажем за проблема на колкото се може повече хора и да променим отношението и да съдействаме за намаляване на детската смъртност в България. Това е свързано с много фактори, и особено с по-голям достъп до здравеопазването за новородените, а също и с предотвратяването и лечението на детски болести, по-добро хранене, имунизиране, водоснабдяване и канализация. Искаме да запознаем всяка държавна и здравна институция с този глобален проблем, за да могат да вземат мерки на време. Заради безразличието и безучастието на силно развитите държави умират милиони деца от Третия свят!

Сравнителна характеристика



България



Уганда

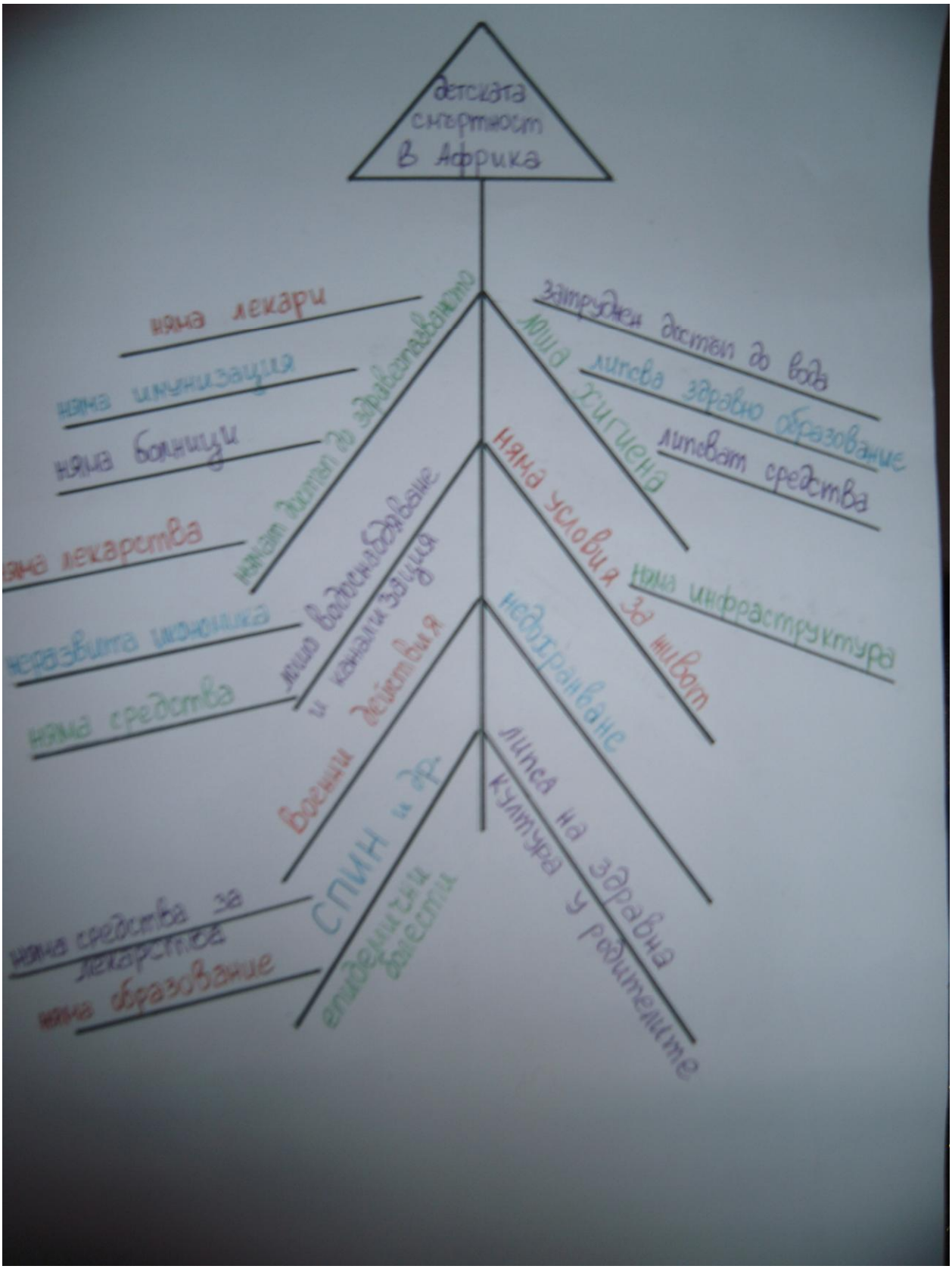
В България ние имаме достатачно, за да бъдем щастливи и на повечето деца проблемът им е какви маркови маратонки да си купят, Nikc или Adidas, а дсцата от Трстия свят нямат какво да обуят. Някои от тях дори не доживяват до 1 година. Още ли смятате, че животът ни в България е лош?!

План за действие

Нашият план за действие включва организирането на кампании с доброволци, които могат да отидат в Африка и други засегнати страни по този проблем. Тези кампании ще участват в намирането на партньори в целия Европейски Съюз, които ще са ни от полза за разрешаването на проблемите с детската смъртност и помощ към пострадалите деца, които се нуждаят от грижи. Смятаме да направим по наша инициатива анкета, с която да разберем колко хора са съпричастни с този проблем и след това да изпратим резултатите до правителството.

Искаме да накараме всяка една държава, която има много, да даде една малка част от многото на тези, които нямат нищо. Проектът е насочен към активизиране на политиците и ЕС към всички хора, които са съпричастни с този проблем.




детската смъртност в Африка
няма лекари
няма имунизация
няма болници
няма лекарства
неразвита икономика
няма средства
няма достъп до здравеопазването
липсва водоснабдяване и канализация
Болести
СПИН и др.
епидемични болести
няма средства за лекарства
няма образование
Затруднен достъп до вода
Лоша лична хигиена
липсва здравно образование
липсват средства
НЯМА УСЛОВИЯ ЗА ЖИВОТ
няма инфраструктура
недохранване
липса на здравна култура у родителите

Алтернативни решения

Търсенето на решения е една голяма дилема, тъй като няма вечни идеални решения, включително и на този проблем, но това може да се промени до известна степен.

- За да има достъп до здравеопазване, първо трябва да има пътища, по които да стигнат до здравните центрове. Нашата идея е да се намерят доброволци от всички страни, които да помогнат с уменията и грижите си.
- Също така трябва да се осигурят имунизация и лекарства за всички без значение липсващата инфраструктура и така ще се намалят епидемичните болести.
- Това ни насочва към проблема за образованието. Заради голямата неграмотност хората не знаят как да се предпазват от СПИН, малария и други подобни болести. Липсата на здравно образование води до лошата хигиена, която допринася за болестите.
- Жизнено важно е всеки човек да има достъп до питейна вода, а именно хората в Африка нямат достъп до никаква вода. Това се случва заради липсата на средства и безразличието на силно развитите страни. Лошото водоснабдяване и канализация са причина единствената вода, която пият понякога да е кална.
- В Африка имат нужда както от материални средства, така и от повече образовани хора, които да развият икономиката и да се погрижат за образованието им.
- Когато всичко това стане няма да има недохранване, военните действия няма да са начин на живот за децата и болните амбиции на имащите власт ще бъдат прекратени.

Обобщение

Цел 4 на хилядолетието е насочена към намаляване на детската смъртност по целия свят, а най-вече към страните от Третия свят.

Всеки ден в света умират деца, защото тяхното всекидневие не е като нашето и те искат да доживеят до следващия ден. Причините за смъртността на децата са: липсата на инфраструктура, воденето на войни и участието на деца в тях, лошото водоснабдяване и канализация, липсата на здравна култура у родителите, няма средства за лекарства и това води до проблема с епидемичните болести, както и това, че няма никакви здравни центрове.

Това, което може да се направи е прекратяването на войните, да се спомогне за развитието на икономиката и да има намеса от страна на международните организации, които да спомогнат за намаляване на детската смъртност.

„НЕ” НА ДЕТСКАТА СМЪРТНОСТ

На проблема на детската смъртност е посветен и проектът на ученици от финансово-стопанската гимназия „Интелект“ в Плевен.

“НЕ” на детската смъртност

Изготвили:
Велислава Илиянова Карагьозова
и
Полина Емилова Банчева
ДФСГ ” Интелект ” -гр.Плевен

1

Началото ...

Зала Плевен е пълна с ученици и учители от Плевен.
По една случайност и ние сме там.
Тук разбрахме кои са Целите на хилядолетието за развитие.
Тук видяхме филм за Африкански деца, който много ни развълнува.
И ... решихме да проучим повече информация и да се опитаме с нещо да помогнем.

2

Проблемите на Африка

- Африка е на последно място в света по продължителност на живота
- Около 600 милиона африканци получават по-малко от 1 лев и 30 стотинки на ден
- 12 милиона деца на юг от Сахара са останали сираци поради смърт на родителите им от СПИН
- В някои страни средната продължителност на живота е спаднала до 30 години
- Външния дълг на Африка възлиза на 300 млрд. долара, като страната плаща 12 млрд. долара лихви по дълга си
- 85 % от хората в тези страни живеят в крайна бедност

3



4

Причини за проблемите в Африка

- Неграмотност, поради ограничен достъп до образование
- Липса на питейна вода
- Недохранване, поради недостиг на хранителни продукти
- Липса на финансови средства, поради хронична безработица
- Недостиг на здравни заведения, медицински услуги и лекари
- Лоша хигиена и ниска здравна култура

5

И още...

- Нехигиенични жилища
- Липса на канализация
- Лоша инфраструктура
- Липса на транспорт до отдалечени селища
- Липса на административни услуги
- Между племенни войни
- Епидемии, суша, тропически дъждове
- И много други..

6

И още...

- Продоволствена криза
- Липса на системи за социална закрила
- Липса на ефективни форми на демокрация
- Липса на свобода на словото
- Несигурността при осигуряване на храната
- Неравнопоставеността между селата и градовете
- Безредиците

7



8

Факти

НЕДОХРАНВАНЕ

Според научни изследвания броят на хората, чийто живот е под заплаха заради липсата на храна, достига 11 милиона души

Недопустимо е в 21 век майки да завързват стомасите си с въже, за да притъпят силната болка от глада, защото малкото храна, която успяват да намерят, дават на децата си



9

Децата са най – видимите жертви на недохранването





- Недохранените деца страдат от болести през 160 дена от годината. Половината от 10.9 милиона детски смъртни случая са от недохранване. Това означава че 5 милиона деца умират от глад всяка година.
- Недохранването увеличава ефекта на всяка болест, в това число малария и морбили. Изчислените пропорции на смъртни случай, в които недохранването играе важна роля, са почти еднакви за различните заболявания – диария (61%), малария (57%), пневмония (52%), и морбили (45%).

10

В цифри за глада и мизерията, водещи до детската смъртност

- 1 малко детенце умира от глад на всеки 6 сек
- 11 деца – всяка минута
- 600 деца - всеки час
- 15 000 деца - всеки ден
- 5,6 мил. деца – всяка година
- Дете умира на всеки 3 сек. – от СПИН или крайна бедност
- 21 000 деца умират всеки ден от болести, които биха могли да бъдат предотвратени или излекувани
- Всяко осмо дете в Субсахарска Африка умира преди да е навършило 5 години

Според данни на ООН детската смъртност се е увеличила в шест нации, южно от Сахара, което е тревожно.

11

Колко е необходимо, за да се помогне на гладуващите в Африка?

- 50 стотинки са достатъчни за дневна храна на гладуващо дете в Судан
- 1 лев е достатъчен за вечерята на дете в Руанда в продължение на една седмица
- 3 лева са достатъчни за имунизирането на едно дете срещу шестте най-разпространени детски болести
- 20 лева са достатъчни за купуването на семена за да може един земеделец в Африка да изхрани семейството си
- 35 лева са достатъчни за насъщната храна на едно семейство в Мозамбик за един месец

12

Резултатите постигнати в борбата с детската смъртност до момента

- По-малко новородени бебета умират по света, но напредъкът в предотвратяването на детската смъртност е бавен, като най-много изостава в Африка.
- По данни на Световната здравна организация смъртните случаи сред новородените бебета са намалели от 4,6млн. през 1990 г. до 3,3 млн. през 2009 г.
- Смъртността при децата под пет години рязко е намаляла – от 12 милиона през 1990 г. до 7 600 000 през 2010 година, показва доклад на ООН.
- Около 700 млн. евро са предоставени за финансиране на всички действия, които да бъдат подкрепени от инициативата за Целите на хилядолетието за изпълнението на повечето проекти до края на 2012 год.

13

Какво Световните организации правят ?

- Между 1990 и 2010 г. над два млрд. души са получили достъп до подобрени източници на питейна вода, като например водна канализация и защитени кладенци.
- В края на 2010 г. 6,1 млрд.души, използва подобрени източници на питейна вода. Това е 1 % повече от 88-те %, заложени в съответната Цел на хилядолетието за развитие
- Според оценките в доклада от Уницеф, до 2015 г. 92 % от населението на Земята ще има достъп до подобрена питейна вода. "Това е особено добра новина за децата" казва изпълнителният директор на тази организация – Антъни Лейк. Всеки ден повече от 3 000 деца умират от болести, свързани с диария. Постигането на тази цел ще спомогне много за спасяването на детски животи.

14

Какво още може да се направи?

- Глобалната общност може да спаси милиони животи ако инвестира преди всичко в най-уязвимите деца и общества. Ползвайки подхода, основан на равенство, 1 млн. долара инвестиция за намаляване на случаите на смърт при деца под 5 години в страна с ниски доходи и висока смъртност би предотвратила средно 60% повече случай на смърт в сравнение с настоящия подход.
- Допълнителното финансиране ще се съсредоточи върху намаляване на детската смъртност и осигуряване на по-добро здраве на майките, както и на питейна вода и санитарно-хигиенни условия и съоръжения.
- Понастоящем се очаква бедността да спадне под 15 % до 2015 г., което е далеч под целта от 23 %. Увеличеното финансиране и интензивните усилия за контрол доведоха до намаляване с 20% на смъртните случаи от малария в света; случаите на заразяване с вируса СПИН намаляват.

15

Действия, които могат да се финансират в рамките на инициативата за ЦХР, включват:

- Осигуряване на по-добър достъп до хранителни продукти за най-бедните домакинства в Хаити
- Доставяне на мляко на децата в детските градини и началните училища в Руанда
- Увеличаване на броя на здравните специалисти в Гана за намаляване на смъртността на майките
- Подобряване на достъпа до чиста вода в Самоа, главно чрез събиране на дъждовна вода и по-добри санитарно-хигиенни условия и съоръжения

16



17

Не бива да сме спокойни и за децата в България!

- 17 от 1000 деца умират преди да навършат 5 години
- България е на второ място по детска смъртност в Европа
- Между 3 и 5 хиляди деца в България живеят на улицата
- 35 000 живеят в домове за сираци
- 45 000 отпадат от училище поради финансови затруднения

18

Състояние на детската смъртност в България

- България е начело в Европа по детска смъртност.
- Девет от 1 000 бебета умират, преди да навършат една година, показва черната статистика на Националната мрежа за децата.
- Почти толкова са и бебетата, които умират непосредствено преди или след раждането си.
- В някои части от нашата страна смъртността при децата е съпоставима с тази в Африка, твърдят специалисти и настояват за спешни мерки за справяне с проблема.

19

Кои са основните проблеми?

- Не е направено почти нищо за децата с психични проблеми и за наркозависимите.
- Липсва напредък и при интегрирането на децата с увреждания в масовите училища.
- Голям остава проблемът и с отпадащите ученици.
- Бедността е неизменна спътница за всяко четвърто дете у нас.

От Националната мрежа за децата настояват за спешни мерки по всеки един от изброените проблеми.

20

УНИЦЕФ за България има идея как да се помогне и ние призоваваме всички вас да станете част от програмата на УНИЦЕФ „БЛАГОДЕТЕЛ". Повече информация за програмата може да намерите в сайта на Уницеф – България.

21

Благодарим Ви за отделеното време!

22

Проектът на групата на Зорница и Симона от Гимназията за чужди езици в Плевен е за цел първа – преодоляване на крайната бедност и глада

ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА КРАЙНАТА БЕДНОСТ И ГЛАДА!





Нашата идея

Идеята, която искаме да осъществим е да запознаем колкото се може повече хора с главния проблем, който ни засяга в днешно време, а това е точно гладът в страните от третия свят. Разбира се, това не е толкова лесно, колкото изглежда, затова нашият екип реши да направи този проект, който не е с цел да пратим помощи, които ще се изчерпят за един или два месеца, след което отново ще настъпи глад.

Нашият проблем

„Джобовете" на бедността са толкова големи, че веднъж родил се в бедност, трудно можеш да излезеш от нея. Детската бедност не е отделно явление от тази на семействата, които се грижат за тях. Всеки един човек би се запитал какво ни засягат гладът или бедността в Африка, Танзания или където и да било. Ние като граждани и като жители на тази Земя и като отделни личности трябва да се интересуваме от заобикалящите ни проблеми, а точно проблемът за бедността и глада е най- актуалният.

„Нас какво ни интересува?"- това не е въпросът, който трябва да си задаваме. Когато един човек мине по улицата и види просяк, сигурно ще си каже, „ако му дам един лев, с какво ще му помогна?" А ако минат още 20 човека и ако всеки един от тях си зададе същия въпрос?

Този, който му подаде ръка, ще знае, че макар и с един малък жест той е допринесъл в деня на този клетник да присъства „усмивката", една съвсем обикновена част от всекидневието на обикновените хора.

Една трета от смъртните случаи по света - 18 милиона души годишно или около 50 хиляди на ден се дължат на бедността. От 1990 година до днес са починали 270 милиона души (приблизително населението на САЩ), повечето от които жени и деца!

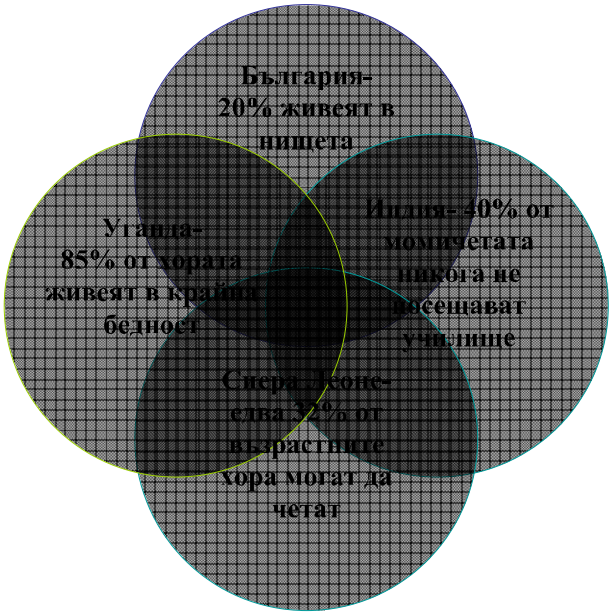
По данни на СЗО всяка година умират повече от 10 милиона деца вследствие на глад и бедност, а също и от лечими болести. Това са приблизително 30 хиляди деца на ден или 1 дете на всеки 3 секунди!



На 17-ти октомври хората навсякъде по света отбелязват Международния ден за изкореняване на бедността. Денят е обявен като такъв от ООН преди няколко години и акцентът пада върху предотвратяване на детската бедност.

Според статистиките в България цели 20% от децата живеят и растат в нищета! От **Националната мрежа за децата** – обединение на повече от 70 неправителствени организации, които работят в името на семействата и децата – повече от 280 000 български деца днес са бедни. Колко от нас се замислят за това?

Около 24,000 души умират всеки ден от глад или причини, свързани с глада. От тях 74% са деца на възраст до 5 години. Това означава, че на всеки 4 секунди едно дете умира от глад. Повече от 800 милиона човека в света страдат от недохранване, 200 милиона от които са деца.



Най-богатата една пета част от света потребява 86% от всички стоки и услуги, а най-бедната една пета - 1%. От 7 милиарда население на Земята, 1.2 милиарда живсят с доход по-малък от 2 лсва на дсн. 2.4 милиарда души живеят без елементарна хигиена, 900 милиона души на практика нямат почти никакъв достъп до здравеопазване.

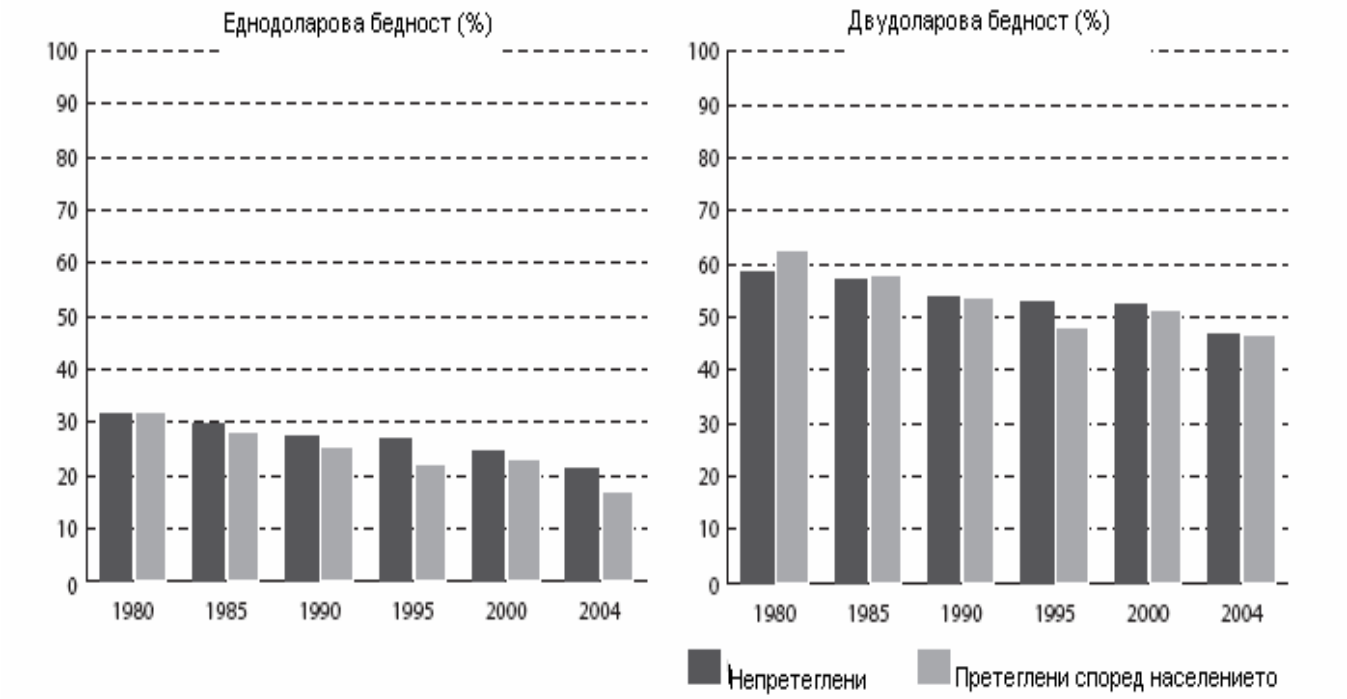
Светът произвежда достатъчно храна, за да нахрани всеки човек. Днес земеделието в света произвсжда 17 процснта повсчс калории, отколкото преди 30 години. Това е достатъчно, за да снабди всеки човек на планетата с 2,700 килокалории на ден, което е повече от необходимото. Проблемът е в това, че много хора в света нямат пари да си купят достатъчно храна.

Според ООН, Африка е на последно място в света по продължителност на живота, ниво на образование и доход. Около 600 милона африканци живеят на юг от Сахара, половината от които получават по-малко от 1 лев и 30 стотинки на ден. Едно от 6 деца умира преди петата си година. Само половината от възрастните хора са грамотни.

Според скорошен доклад на британското правителство, повече от 12 милиона деца на юг от Сахара са останали сираци поради смърт на родителите им от спин. Към 2010 г се очаква този брой да нарастне на 43 милиона. Например в Уганда - една от най-бедните страни в света - официалната статистика показва, че около 2 милиона деца са останали сирачета поради епидемията от спин. В някои страни средната продължителност на живота е спаднала до 30 години. Само половината от децата в южната част на Африка на възраст до една година са имунизирани срещу дифтерит, туберкулоза, тетанус, полиомиелит и дребна шарка. В Сиера Леоне, едва 32% от възрастните хора могат да четат.

Огромният външен дълг на Африка, който възлиза на 300 милиарда долара, е най-голямата пречка за развитието на континента. Всяка година страните от южната половина на Африка плащат 12 милиарда долара лихви по външните си дългове, което ги принуждава да съкратят жизнено необходимите средства за здравеопазване и образование. В момента 85% от хората в тези страни живеят в крайна бедност.

Процент на населението в развиващите се страни, живеещо с $1 и $2 на ден, 1980-2004 г.



Официалната помощ за Африка постоянно намалява - от 32 долара на човек през 1990 г на 19 долара на човек през 1998 г. Средният африканец в южната половина на континента живее с 30 години по-малко от човек в развитите страни. От 36 милона души в света заразени от СПИН, 25 милиона живсят в южната половина на Африка. В момснта там има 18 воснни конфликта, много от които са подпалени от западните страни заради техните икономически интереси.

През 2001 година проблемът с глада става най-остър в Зимбабве, Малави и Замбия. Постоянните валежи в началото на годината са причина за наводнения, разрушаване на ферми и унищожаване на полета. След това, поради необичайно топлото и сухо лято зърнената реколта се оказва нищожна. Без храна остават повече от два милиона човека. Резултатът не закъснява - всеки ден умират десетки и стотици хора. А правитслствата на пострадалитс страни нс могат да помогнат на гражданитс - купуванство на зърно в такова количество извън граница не е по джоба на бедните африкански страни.

Около 900 милиона азиатци живеят в крайна бедност, което означава две трети от бедните хора в света. Една от най-бедните страни в света е Индия. Колкото и да е странно, в контраст на това тя разполага с ядрени оръжия и преуспяваща компютърна индустрия, като в същото време половината от хората са неграмотни.

През 1983 г в Индия има 44 милиона работещи деца. Половината от всички гладуващи деца в света живеят в трите съседни страни: Индия, Пакистан и Бангладеш. Половината от всички индийски деца страдат от недохранване. Всяко трето дете в Индия се ражда с тегло по-ниско от допустмото, в резултат от недохранване на майките. Около 40% от момичетата в Индия никога не посещават училище.

Българският мисионер в Индия Ивайло Шатровски разказва: "Първо, тяхната огромна бедност и мизерията, в която живеят е такава, че е трудно дори човек от нашата страна да си представи. Често ние казваме, че сме много бедни и живеем в немотия, но това е вярно само ако се сравняваме със западните страни и Америка, ако обаче се сравняваме с Индия или други страни от Азия и Африка, то тогава ние сме материално добре. В Индия има около 500 милиона души, които живеят или на улицата, или в постройки пародиращи или наподобяващи къщи. Милиони от тях са бедняци, които спят по улиците и там просят и ако някой се смили да им даде една рупия те са доволни, защото често се случва тези нещастни хора на два-три дена да ядат само веднъж. И когато казвам, че те са тотално бедни, имам предвид, че те наистина нищо не притежават освен дрехите на гърба си, нито дори и едно копче."

България	Уганда	Индия	Лесото	Малавия
➢ 280 000 български деца днес са бедни	➢ 2 милиона деца са сирачета поради епидемията от СПИН	➢ 200 милиона деца под 14 години работят на пълен работен ден ➢ 500 милиона души живеят на улицата или в постройки наподобяващи къщи	➢ Продължителността на живота е под 35 годишна възраст	➢ 20% от населението е засегнато от СПИН

ПРООН доклади показват, че докато някои арабски страни напредват в борбата им срещу бедността, глад и недохранване, а в други бедността продължава да съществува, особено в Мавритания, Сомалия, Йемен и Ирак. В тези страни, се оценява, че между 1 до 3 на всеки 10 души ходят гладни и че повече от 7 от 10 са недохранени. Докато през втората половина на 1990 г. равнището на бедност се е удвоило в Джибути, част от хората се борят да оцелеят.

В Алжир и Мароко, където бедността засяга 20% от хората, тъй като тя се увеличава в Йордания и Тунис, които засягат 10% от хората.

Въпреки че всички ЦХР са от решаващо значение за Близкия Изток и Северна Африка, да процъфтяват, Цел 1 е от ключово значение, тъй като това е пътят за постигането на други цели. Хората имат нужда да ядат и да бъдат здрави, така че образованието може да бъде постигнато, детската смъртност намалява, насърчава равенството между половете, подобри здравословното състояние на майките, борбата с болестта, и на околната среда, устойчиво. Въпреки това, в доклада на ПРООН за напредъка на Целите на хилядолетието за развитие в арабския свят, бе разкрито от статистически данни за напредък в изкореняването на бедността и недохранване, че арабският свят е малко вероятно да се отговори на първата цел до 2015г..

С цел да се изкоренят крайната бедност и гладът в арабския свят, е необходимо не само глобално партньорство, но своята роля трябва да изиграят отварянето на пазарите, намаляването на външния дълг, увеличаването на помощта за развитие и достъпът до фармацевтични продукти. Най-важна с отговорността на самите арабските правителства. Те трябва да приемат разумни политически реформи и да определят приоритети за развитието на човека. Те трябва да се борят срещу социалното изключване, да увеличават възможностите за заетост, да се справят с все още съществуващите различия между селските и градските райони и да дадат права на жените и младите хора в разработването и вземането на решения.

Крайната бедност е тежка аномалия, която може да парализира всички обществени сегменти и да изложи цялото човешко общество на най-дехуманизираните условия. В бедност и глад хората ще умират от недохранване, болести, мръсна вода и неправилна канализация. За тях няма да бъде лесно да получат подходящо образование, а всички други аспекти на живота им ще бъдат застрашени. За съжаление, много страни от арабския свят все още са изправени пред тази отчаяна заплаха.

Цел

Нашите цели са ясни, конкретни, реалистични и постижими:

- да направим така, че хората сами да могат да изкарват достатъчно пари за прехраната си като например да обработват земите си.
- да се построят училища, където да се получава нужното образование.
- целта ни е с общи усилия да и средства да направим живота на хората по-щастлив.

Към кого е насочен нашият проект

Проектът ни е насочен именно към тези хора, които не са запознати, които са равнодушни и високомерни и не успяват да погледнат отвъд тяхното собствено удобство и да видят човска, който се нуждае от помощ. Да погледнат през неговия мироглед, да осъзнаят разликата между техния и неговия живот. За един миг да прозрат жестоката реалност и да си кажат „Ами ако това бях аз и молех за помощ?"- идва самоосъзнаването. Никой не е застрахован за това, което би могло да му се случи. Съдбата определя на кого и как, но единственото, което ни остава е да вярваме в хората и да се надяваме, че биха могли да ни помогнат. Ето това им остава на бедните и гладуващите - „надеждата"! Имснно затова искамс да запознасм хората с броя на смъртнитс случаи от бсдност и глад.

Разбира се, че желаем да постигнем разрешение на проблема, но си даваме сметка, че не можем да го разрешим само с наши усилия и средства, а само ако се обединят усилията на всички хора на планетата, то никой няма да живее с по-малко от 1 долар на ден.

Ние потърсихме информация, разбрахме в какъв свят живеем и се опитваме да помогнем с каквото можемл Дори и малкото за бедните е много.

Ние искаме да запознаем колкото се може повече хора, за да са съпричастни към съдбата на клетниците, да се опитат да помогнат, макар и малко, за да им вдъхнат надежда за живот и то осъществима.

Целева група

Нашите съученици и връстници, жителите на града- това е нашата целева група. Към тях е насочен проекта ни. Всеки от тях проявил желание и време и който е позитивно настроен могат да участват.

Стратегия

Нашата стратегия е да организираме кампании, защото бедните хора по света и особено тези в Африка нс могат да сс справят сами, поради факта, чс нямат нужнитс срсдства. И като казвам срсдства, нямам в предвид материални или хранителни. Средствата които са от особено значение са тези, които ще им останат за цял живот, както ние няма да забравим как се кара колело или таблицата за умножение от 2 клас. Естествено, че и те помнят, помнят от кога не са яли, защото хранителните помощи свършват за много кратко време. За тях това е нещото, което не могат да забравят.

Дейности

С помощта на участващите ще изработим брошури, информиращи за нашите акции и търсещи доброволци и ще ги раздадем. Нашият екип ще направи плакати, които ще са разлепени из целия град, един вид реклама за набиране на средства и запознаване с проблема. Ще потърсим доброволци, които да ни съдействат с раздаването на брошурите и ще направим презентации, които ще се пускат в училищата. Ще направим и собствен сайт, в който ще пише проблем, цел и идеи, а също така ще направим и страница във фейсбук.

С много усилия и труд ще организираме Концерт „ Изкореняване на бедността", в който ще участват учсници на всякаква възраст, дори и възрастни, за да покажсм на публиката, чс всички

трябва да сме загрижени не само за себе си, но и за другите около нас. Ще се постараем на концерта да присъстват всички медии и журналисти от градските вестници, чрез които проекта и целите ни ще получат по-голяма гласност. Ще го направим възможно най- интересно, но и реалистично, за да покажем на хората, че в живота в Африка не е важно каква марка дрехи носят, нито колко е голяма къщата им, а дали ще издържат до следващия ден без храна.

Проектът започва в края на 2012, след което в средата на 2013 ще бъдат изчислени резултатите от дейностите, които сме направили, колко хора са се запознали, колко са проявили интерес към нашата инициатива и колко от тях са се включили в доброволчески кампании.

За да осъществим успешно проекта ни смятаме да направим списък с нужен брой подписи към ООН, ЕС, неправителствени организации, дори към кмета на община Плевен, които да бъдат запознати с настоящия проблем и които да финансират построяването на училища, в които хората да могат да се образоват и да знаят как да си изкарват прехраната, както и на болници, за да няма толкова смъртни случаи, които повечето са породени от глад или от безизходица, ровейки в боклука и се заразяват от СПИН или се отравят.

В реализирането на проекта ни ще участваме ние - Симона Цветанова и Зорница Йорданова ученички в Гимназия с Преподаване на Чужди Езици. Ние сме дейни, млади хора с креативни идеи.

Ще отчитаме колко хора са си променили мисленето. Напредък за нас ще е ако например нашите съученици отиват в дома за сираци не само по Коледа, защото знаем, че децата нямат нужда от една прочетена приказка или една топла вечеря по празниците. За тях всяко едно посещение е празник, независимо дали е Коледа или един обикновен ден, за тях всяко внимание е ценно, една усмивка и една прегръдка значат повече от всичко друго.

Проектът ни ще се управлява именно от нас, чрез разпространяване на обяви във вестниците, в интернет, ще бъдат изготвени анкети, които ще публикуваме в сайта ни.

Ще оценим постигнатото като разберем колко от хората, които сме информирали са проявили желание да ни помогнат. Всеки месец ще отчитаме броя и ако участниците са се удвоили това ще е истински напредък в нашата дейност.

Проектът на учениците от Плевен е посветен на един от най-важните проблеми за Субсахарска Африка - липсата на питейна вода. Те се опитват да анализират и да търсят решения на проблема. Вилиана Илиева описва работата на групата по проблема.

ЗА ТЕБ ВОДАТА Е ДАДЕНОСТ, А ЗА ТЯХ?

Проблем - 250 милиона в Африка нямат достъп до чиста питейна вода



Ние сме готови да се изправим срещу днешните и бъдещите екологични предизвикателства, да използваме нашите умения и познания и да предложим решения за разрешаване на съществуващия екзистенциално важен проблем. Той е реален на континента Африка и по-конкретно в страните от Африканския рог – Сомалия, Етиопия, Кения и Джибути, също и Гана.

Чистата питейна **вода** е ресурс, който е жизненоважен за човечеството. Липсата на вода превръща живота в кошмар. Ето защо от години се търсят решения за «утоляване на жаждата» на десетки милиони хора по света.

Цел №7 от Целите на хилядолетието за развитие „Осигуряване на устойчива околна среда“ включва:

- Интегриране на принципите на Устойчиво развитие в политиката на страните, отнасящи се до ресурсите на околната среда;
- Намаляване на загубите от биоразнообразието и достигане до 2010 г. значително намаляване на загубите;
- Намаляване наполовина съотношението на хората без постоянен достъп до защитена вода за пиене и основни санитарни нужди;
- Достигане на значително подобряване на живота.

Изследване и факти

Около една трета от населението на света страда от недостиг на прясна вода. Тази криза ще се влошава с увеличението на световното население, освен ако не се разработват нови източници на прясна вода. Достъпът до чиста и здравословна вода е основно изискване за качеството на живот. Другите основни нужди включват ефективни водопроводни системи за питейна вода, канализация, централно отопление, газови отоплителни инсталации и отвеждане на дъждовните води. За едно устойчиво и опазващо ресурсите общество е важно също така отпадъците да се ограничават и управляват по здравословен и ефективен начин.



Какво е изненадващо относно проблема с водата? Всъщност вода има за всички. Нека го повторя: питейната вода е в достатъчни количества, за да може всяко човешко същество да живее и да се радва на животворната течност. Къде е проблемът? Разпределението и по земното кълбо. Да, някои са с късмет, други не, но вината е основно в късното осъзнаване на проблема. С други думи до сега нямаме обща политика за глобално управление на водите. Е, редица организации работят усилено по въпроса, така че може би има надежда.

Нека подкрепим горните твърдения отново с малко цифри. Дори ако вземем предвид в глобален мащаб нарастването на населението, пак водата е предостатъчно. Очакваме прираст от 9.2 били-

она души до 2050 година по данни на ООН. Достъпната на повърхността сладка вода с 40 000 км^3 на година. Тъй като светът консумира днес около 5500 км^3 вода (от които 70% за земеделие, 20% за индустрия и 10% за домашна употреба), тя посреща всички нужди на човечеството, противно на предрасъдъците, че не ни достига. Задачата пред населението на Земята е да се осигури равномерен достъп до един неравномерно разпределен ресурс. Всъщност само 9 страни си поделят 60% от годишния воден поток в световен мащаб.

Рационално използване на поземлените ресурси. Увеличаването на нуждите и на потреблението на природни ресурси, води до съперничество и възникване на конфликти. За да се намери разрешение на проблема в дългосрочна перспектива се налага да се намерят по-ефективни и общо приемливи начини за използване на земните ресурси и природните богатства. Така например земята би следвало да се използва така, че да се получават трайно и достатъчно високи добиви. За да се сведат до минимум конфликтите би следвало да се приемат алтернативи, устройващи всички засегнати страни, които да бъдат обвързани със социално-икономическото развитие и защитата на природната среда. Не бива да се забравя съществуването на защитените територии (резерватите) и да се респектират правата върху частната собственост или правата на коренното население и местните общества.

Борба срещу унищожаването на горите и срещу разширяването на пустините и засушаването. Горите са източник на ресурси (промишлена дървесина, горива и строителен и промишлен материал), но те играят важна роля за опазване водите, климата, здравословната атмосфера и биологичното разнообразие на растителния и животинския свят. Горите имат способността да се възстановяват и ако бъдат стопанисвани и използвани в съответствие природозащитните изисквания, могат да послужат като източник на естествени ресурси, подпомагащи развитието. Ето защо правителствата би следвало да разработят програми регулиращи дърводобива и дървообработващите дейности, но също и лесовъдните операции, които да съблюдават:

- увеличаването на горските насаждения,
- култивирането на нови дървесни видове - по-продуктивни и по-устойчиви;
- защитата на горите от пожари, вредители, бракониери и екологични замърсявания;
- развиването на градското парково стопанство, както и създаването на нови горски масиви и др.

Какво прави Европейският Съюз?

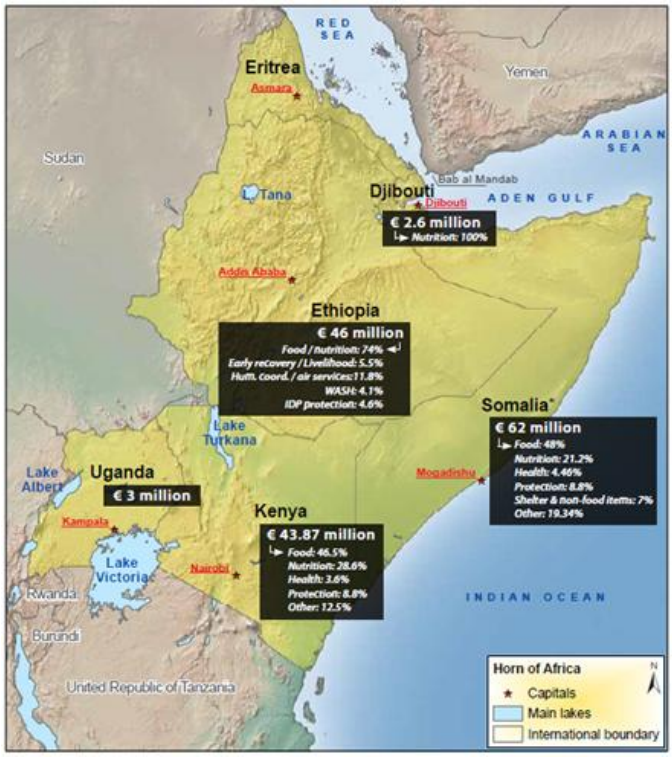
Икономическото развитие не трябва да се постига за сметка на околната среда. Предвид това съображение, грижата за околната среда е включена във всички програми за развитие. Европейската комисия подпомага също конкретни програми, които са насочени към свързани с устойчивото развитие екологични предизвикателства. Достъпът до безопасна вода и до санитарно-хигиенни условия и съоръжения има основополагащо значение за постигане на по-добро здравеопазване и по-благотворни условия за живот в континента Африка. Комисията работи със страните партньорки, за да се гарантира, че се отдава надлежното внимание на нуждите от вода и санитарни съоръжения. Освен това, с ясното съзнание, че оскъдните ресурси може да доведат до конфликти, Комисията подпомага и сътрудничеството между страните, насочено към споделяне на ресурси. Програмите за осигуряване на вода и санитарни съоръжения, които спомагат за изграждането на инфраструктура за водоснабдителни и канализационни системи и обезпечават основни санитарно-хигиенни условия, възлизат на близо 400 милиона евро на година. В резултат, от 2004 г. насам над 31 милиона души са получили достъп до питейна вода, а 9 милиона души – до санитарни съоръжения.

Резюме на проблема

250 милиона в Африка нямат достъп до чиста питейна вода. Животът им е изпълнен с много лишения, а болестите при тях са всекидневие. Без жизненоважната течност вода гражданите не могат да живеят. Затова с общи усилия трябва да решим този проблем, защото както ние имаме достъп до чиста питейна вода, така и те трябва да имат тази възможност. Концентрирахме се върху страните от Африканския рог.

Причини за съществуващия проблем Изработихме диаграма, за да представим най-точно причините за проблема

Алтернативни решения Стигнахме до извода, че трябва да премахнем причините за проблема, за да премахнем и проблема. За онагледяване на идеите си, изработихме таблица.



План за действие

Събиране на финансови средства:

- Изработване на картички за Свети Валентин и продаване в училище; спечелените пари се даряват;
- Изработване на маски, костюми, тикви-фенери за Хелоуин и продаване; спечелените пари се даряват;
- Организиране на Сладкарница Европа-всички, спечелените пари се даряват;
- Сладкарница по повод Деня на Европа – 9 май; спечелените пари се даряват;
- Съставяне на училищни пиеси и постановки, които могат да се провеждат в училище, като, за да влязат зрителите трябва да дарят пари;
- Филм, който да представя положението на децата в Африка и да показва, че децата наистина се нуждаят от пътища до училищата; прожекция на филма във фоайето и в други зали, кутия за дарения, изработени от ученици;
- Съдействие от Драматичен театър "Иван Радоев" Плевен за представяне на училищните постановки, с предварителна уговорка, че провеждаме дарителски кампании за събиране на пари;
- Разпространяване на Кутии за дарения като пред всяка има табелка, че парите ще подпомогнат образователната система в Африка, във всички обществени сгради- Регионална Библиотека „ Христо Смирненски", читалищата, Кметството на Община Плевен, всички учебни заведения и детски градини;
- Откриване на дарителска сметка в банка, в която могат да се внасят пари не само от България, а и от всички държави по света.
- Участие в училищни мероприятия, провеждане на дарителски акции, ученически инициативи;

Информиране на обществеността за съществуващия проблем

- За да разпространим идеите си извън пределите на страната ни, ще потърсим и ще се свържем с връстници в по-богати страни, които работят по проекта „ Образование за социална справедливост" чрез интернет. Ще им разкажем какво целим и как ще го постигнем и ще ги помолим за съдействие, дали те биха могли да потърсят заможни инвеститори, които са съгласни да дарят средства за каузата;
- Изработване на брошури, постери и афиши от нас и разпространяване с цел информиране на гражданите за съществуващия проблем и неговата сериозност; когато разберат за проблема те ще искат да дарят дори и малка сума; на брошурите, постерите и афишите ще обясним, в кои обществени сгради вече сме поставили Кутии за дарения;
- Свързване с други училища в страната, уведомяване за идеите ни и при желание от тяхна страна могат да ни окажат съдействие;
- Изготвяне на статии, доклади и репортажи за местните вестници и телевизии;
- Изработване на сайт и страници в социалните мрежи
- Писма до Световните благотворителни организации, в които да информираме за дейността и да поискаме съдействие: Pangea-Организация, подпомагаща развитието на Африка; Relief for Africa, Save the children, International Education, Women of Africa. African Institute Research, UNICEF.

Вилиана Илиева 12^{Д} клас
Гимназия за преподаване на чужди езици за работата по проекта

Преди да изберем темата, по която ще работим аз и екипът ми, се запознахме с Целите на хилядолетието за развитие. Преди това бяхме присъствали на много срещи, от които имахме предварителна информация, но решихме да направим допълнително проучване. В интернет се натъкнахме на много информация, затова решихме да я синтезираме и обобщим и след това да се срещнем всички заедно и да изберем цел, по която да работим. Аз- Вилиана Илиева, моята съученичка-Диана Оливер и нашия приятел- Георги Еленков от 11А проведохме среща, обсъдихме всички цели и проведохме оживена дискусия по темата коя цел да изберем. Имахме желание да разработим проект по всяка една от целите, но бяхме наясно, че за да получим хубав и качествен продукт, трябва да се съсредоточим върху една от тях. В крайна сметка всички единодушно решихме да работим по цел **номер Цел 7: Осигуряване на устойчива околна среда.** Заедно проверихме ситуацията в Африка относно околната среда и се оказа,че има много проблеми. Но един от най-важните и най-големите проблеми е недостигът на чиста питейна вода за всички в Африка. Така се стигна до избирането на темата. Тъй като стигнахме до заключението,че за нас водата е нещо важно, което имаме на разположение всеки ден и не оценяваме нейната стойност, а хората в Африка не могат да кажат това кръстихме проекта **„За теб водата е даденост, но за тях?".** След това си разпределихме задачите.

За да формулираме и дефинираме проблема, потърсихме информация в интернет. Аз бях много изненадана, когато след проучването ни разбрах, че всъщност има вода за всички, проблемът е в нейното неравно разпределение по земното кълбо. **Чистата питейна вода** е ресурс, който е жизненоважен за човечеството. Липсата на вода превръща живота в кошмар. Дефинирахме проблема - 250 милиона в Африка нямат достъп до чиста питейна вода. Установихме, че проблемът е много голям в страните от Африканския рог – Сомалия, Етиопия, Кения и Джибути, също и Гана. След като дефинирахме проблема, с помощта на нашия преподавател госпожа Лариса Василева изяснихме **причините** за него. А именно липсата на финансови средства, както и капиталовложения, липса на отговорност, липса на изградена инфраструктура, липса на ефективно законодателство, липса на ефективна законодателна система, провеждането на бойни действия, които отвличат вниманието на гражданите от съществуващия проблем, нерационалното използване на поземлените ресурси. Следваща стъпка беше намирането на решение. **Стигнахме до извода, че трябва да премахнем причините за проблема, за да премахнем и проблема. За онагледяване на идеите си, изработихме таблица.** В

нся описахмс причината за проблема и **алтернативното решение**, с което да премахнем причината, също и до каква степен е реализуемо и от кого зависи. Трябва да се изградят водопроводи, да се намерят финансови средства и капиталовложения, да се проведе политика, насочена към подобряване на хигиеничните условия на хората за живот, също да се направят реформи в законодателството, да се построят пътища и да се прекратят бойните действия.

Така унесени в работа, научихме много нови неща, които преди бяха чужди и далечни за нас. Почувствахме се част от проблема и се опитахме да се поставим на мястото на тези хора, които нямат достъп до чиста питейна вода и не могат да задоволяват своите човешки потребности. Изработихме **План за действие**, които се състои от няколко основни пункта, и подточки.

Първият пункт е събиране на финансови средства чрез различни инициативи –изработване на картички за Свети Валентин, маски, костюми, тикви-фенери за Хелоуин и продаване в училище; спечелените пари се даряват; изработване и разпространение на кутии за дарения. **Вторият основен пункт** е информиране на обществеността за съществуващия проблем- първо гражданите на Плевен, след това на България и след това намиране на партньори, работещи по проекта ЦХР, които да съдействат за премахването на проблема. Като подточки тук имаме изработване на филм, които представя проблема и които да предоставим на медиите с молба да бъде излъчен по телевизията, също и доклади и репортажи за местните вестници, Изработване на сайт и страници в социалните мрежи, изработване на сайт и страници в социалните мрежи, изработване и раздаване на брошури, които представят проблема. **Третият основен пункт** е писането на писма до Световните благотворителни организации, в които да информираме за дейността и да поискаме съдействие: Pangea-Организация, подпомагаща развитието на Африка; Relief for Africa, Save the children, International Education, Women of Africa. African Institute Research, UNICEF. След това потърсихме машини и изобретения, които африканците са измайсторили за подобряване на положението си- Life straw и Q-DRUM. Life straw е машина, която почиства водата и я прави чиста и подходяща за пиене. Един Life straw може да пречиства над 700 литра вода за година и може да се използва 2-3 години. Има два модела личен и семеен. Q-DRUM е устройство за транспортиране на вода. Като последна стъпка направихме сравнителна характеристика между нашите условия на живот и техните- получи се много добре, защото намерихме картинки, които онагледяват тяхното положение, които наистина са потресаващи.

След като изработихмс проекта решихмс да го представим по начин, които да нс с отсгчителсн за публиката и тя да разбере проблема. За тази цел изработихме презентация, но не с дълги и неразбираем текстове, а само с основни точки и основни твърдения. На представянето на проекта намерихме мръсна вода и чиста питейна вода и показахме разликите във водата. Попитахме публиката, дали може да си представи да пие всеки ден такава замърсена вода и всички отговори бяха отрицателни. По реакцията на публиката след представянето ни, разбрахме, че презентацията им се е харесала и хората са информирани вече за съществуващия проблем- тоест сме изпълнили една от нашите стъпки в плана за дсйствис- информиранс на общсствсността.

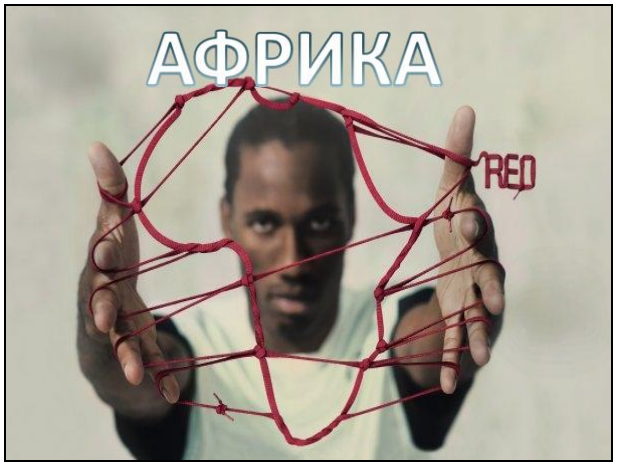
Работата ми по Проекта „Цели на хилядолетието за развитие“ е много важна за мен, защото ми дава друг поглед към света. Прави ме по-чувствителна и съпричастна към глобалните проблеми. По този начин аз получавам информация за глобалните проблеми, разширява се мирогледа ми и се опитвам да мисля по-мащабно. Опитвам се чрез ежедневните си действия да допринеса за решаването на този проблем. Защото знам, че ако всички го правят, дори и малки промени в ежедневните действия, ще се забележи промяна в ситуацията. И вече живея според мотото „ Бъди промяната, която искаш да видиш в света”- Махатма Ганди. Защото искам да видя света по-заинтересован от глобалните проблеми и по-обединен в решаването им.

Учениците от СОУ „Стоян Заимов“ в Плевен разработиха проект за разпространението на СПИН и последствията в Субсахарска Африка

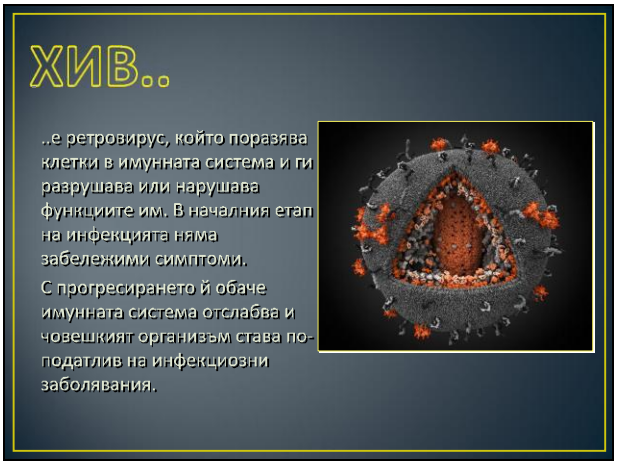
ХИВ И СПИН В АФРИКА



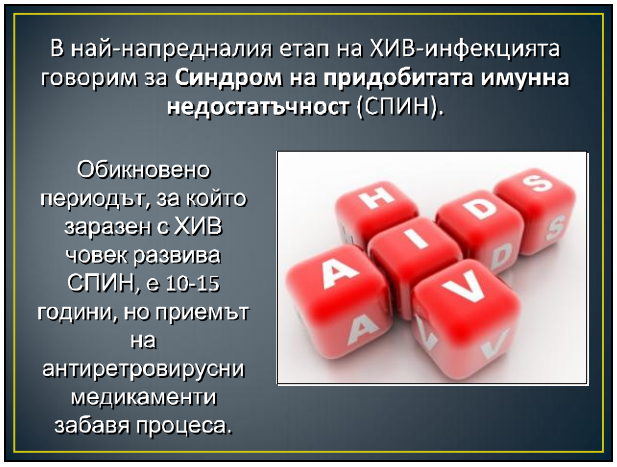
1



2



3



4


Черният континент е дом на 90 от всеки 100 заразени с ХИВ по света.

5


СУЕВЕРИЯ..
..БЕДНОСТ..

6


..Невежество..

7


..Липса на информация..
..Безработица...

8


ИЗОЛАЦИЯ
ЗАСИЛЕНА МИГРАЦИЯ
ПРОСТИТУЦИЯ
AIDS
ПОЛИГАМИЯ
КОРУПЦИЯ
БЕЗРАБОТИЦА

9


Много са причините за опустошителните размери на СПИН-епидемията в Африка.

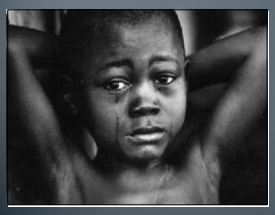
10

В Африка, където здравните услуги и лекарства за ХИВ и СПИН са достъпни за малцина, заразеният човек го очакват шест до десет години живот, преди да почине от болестта.

11

Особено уязвими са децата – за тях СПИН е двойна заплаха. Заболяването убива родителите им и ги оставя сираци завинаги..





.. но често поразява и самите тях.

12

Затова ги наричат - "изгубеното поколение"





13

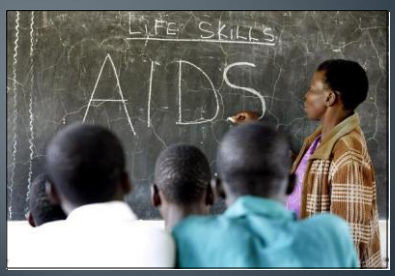
- Недостигът на средства и прекъсването на доставките на лекарства заплашват живота на хиляди души в Африка, предупреждават от организацията „Лекари без граници", *предава Би Би Си.*

Не е добре работата!

BBC AFRICA

14

Борбата със СПИН в Африка трябва да започне от училищата



15

Властите искат да убедят 1,2 млн. мъже да се подложат на процедурата

Всички министри и депутати от мъжки пол в Зимбабве ще бъдат обрязани, за да дадат пример на населението как да се предпазва от ХИВ и СПИН. Процедурите са част от амбициозна правителствена програма, която цели ограничаване на разпространението на вируса.



16

- Изследвания показват, че при хетеросексуалните мъже, които са преминали този вид медицинска интервенция, рискът от заразяване с коварната болест намалява с 60%.

Експертите обаче предупреждават, че операцията не може да замести другите методи за предпазване...



17

Онези държави, които все пак решават да признаят проблема, се сблъскват с финансовата тежест на скъпоструващите лекарства и липсата на достатъчен брой квалифицирани лекари.

18

Ботсвана

През 2008 приблизително 340 млн. са похарчени заради спина в Ботсвана. Националното правителство предостави 66% от финансирането значително голям дял в сравнение с други африкански държави, които главно разчитат на чуждестранни донори.

Bill and Melinda Gates и Merck Company Foundation вложили 106,5 млн.в проекта, в помощ за подкрепа на ХИВ и спин, също и антиретровирусни лекарства.



19

ЗИМБАБВЕ

Президент **Робърт Мугабе** и правителството му биват широко критикувани от интернационалнотот общество, и Зимбабве бива изолирана, и политически, и икономически.

С около 1/10 от населението живящо с ХИВ - Зимбабуе страда от една от най - тежките СПИН епидемии в света. В държава с такъв напрегнат политически и социален климат, е трудно да се отвърне на такава криза.



20

Нигерия

В Нигерия е отбелязано, че около 3,6% от населението живее с ХИВ и СПИН.
Въпреки, че в сравнение с другите страни като Южна Африка и Замбия, разпространението на ХИВ в Нигерия е много по - малко - 3,3 млн. (от около 162.5 млн.) живеят с ХИВ.

Приблизително 220,000 хора починали от СПИН в Нигерия през 2009. През 2010 средната продължителност на живота намаляла общо на 52 години.



21

Замбия

Замбия в Южна Африка има една от най - разрушителните в света епидемии на ХИВ и Спин. Повече от 1 на всеки 7 възрастни в държавата живее с ХИВ и продължителността на живота спаднала до 39 години. След 4 десетилетия на зависимост, Замбия намерила мир, но не и процъфтяване и днес тя е една от най - бедните и най - слабо развити страни в света.



22

Уганда



Уганда често е използвана за модел, за Африка, в борбата срещу ХИВ и СПИН. Силно правителствено лидерство, партньорства на широка основа и ефективни публични образователни кампании заедно отблъскват увеличаването и нарастването на епидемията.



23

Малави





От население наближаващо 15,4 млн. души, почти 1 млн. живеят с ХИВ в Малави. СПИН води в класацията на причинители на смърт между възрастни в Малави. И правителството, и международните донори успяли с похвални усилия да увеличат достъпа до лечение и да подобрят инициативите за предотвратяване на разпространението.

Само че, фактори, като мащабът на епидемията и недостигът на човешки и финансови ресурси забавят процеса.

24



Свазиленд



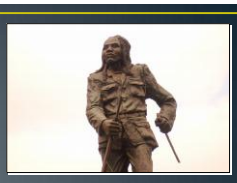
Оцеляването на Свазиленд като държава е под въпрос, ако не се възспре разпространението на ХИВ.

"Според правителството само 15% от хората между 15 и 49 години са се подложили на тест за ХИВ."
"Мъжете в Свазиленд не използват кондоми. Навсякъде се предлагат, но не се използват."
"Смеем да бъдем оптимистични, макар и плахо, че стратегиите ни за борба с вируса започват да вършат работа."

25

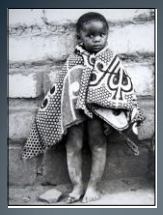
Кения





Един от първите отговори на правителството в Кения бил да публикуват информативни статии в пресата и да се сложат постери подканващи хората да използват презервативи. През 2000г. са изготвени планове за изграждане на фабрика за кондоми в Найроби, с цел да произвежда 100млн. на година. През 2000 имало само 3 сайта за доброволно тестване и консултиране в национален мащаб, а до 2007 имало почти 1000. В Кения спин образованието е част от учебната програма в основните и средните училища.

26



Лесото

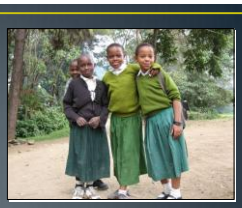


Лесото е третата най - тежко засегната държава от ХИВ в света - ~ 1 на 4 човека живеят с вируса. Повече от половината от 260000 възрастни инфектирани са жени. " Има 2 вида хора в Лесото: тези, които са засегнати от ХИВ/СПИН и потърпевшите от заразата. " СПИН епидемията имала опустошително въздействие над страната. Тежката бедност, обединена със СПИН намалила продължителността на живота на 48.2 години.

27

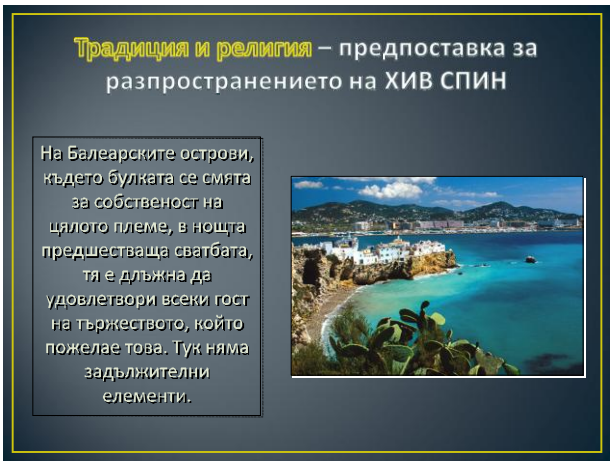
ТАНЗАНИЯ



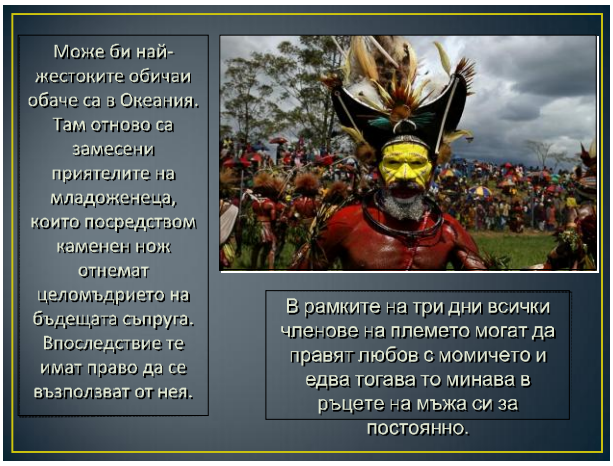


Доброволното консултиране и тестване (VCT) за първи път започва през 1989 г. в Танзания, но покритието било много ниско и от 2001 г. все още са само 92 публични услуги VCT. От 2003 г. насам броят на VCT обекти в страната бързо се увеличава. VCT услуги вече са достъпни на 2134 места в цялата страна и в съответствие с проучването от 2007/ 2009 за малария и СПИН, повече от 80% от хората знаят къде да получат тест за ХИВ.

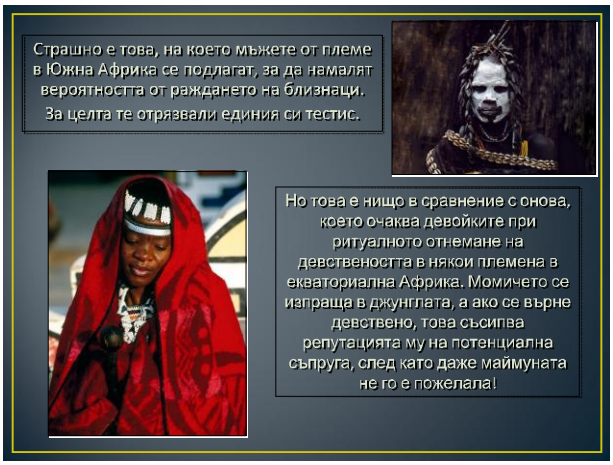
28



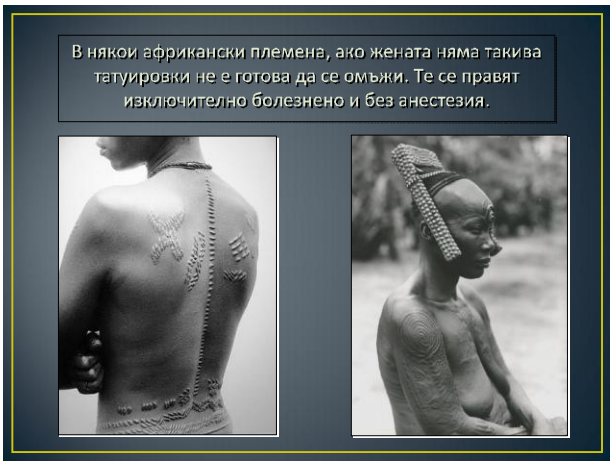
29



30



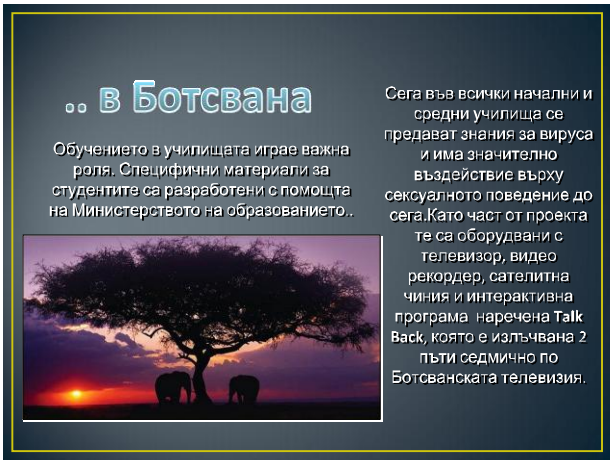
31



32



33



34

.. в Кения

Една от целите на 2010г. определена в Националния ХИВ и спин стратегически план 2005/06 -2009/10 (KNASP II) е да тества 2 млн. кенийци годишно.





През 2011 г. на кенийската фармацевтична компания е дадена зелена светлина от WHO, за да започне да произвежда антиретровирусни лекарства. Това може да доведе до значителни спестявания за лечение, тъй като антиретровирусните медикаменти в момента трябва да бъдат внесени от Индия.

35

.. в ТАНЗАНИЯ

A high profile campaign бе стартирана от правителството на Танзания през 2007 г., с цел тестване на 4 милиона хора в рамките на шест месеца.

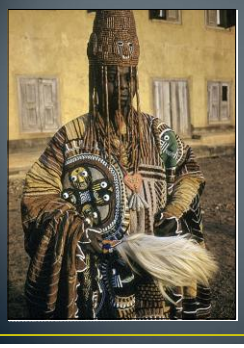
Тази $ 56 милионна национална инициатива за тестване е публично одобрена от президента Kikwete и много други членове на Парламента. До края на шестте месеца, повече от 3 милиона хора били тествани чрез кампанията.

Общността, основала VCT (CBVCT), включва мобилни услуги на VCT и обществена подкрепа. CBVCT предлага изследване за ХИВ лица, които не са в състояние или не желаят да отидат в клиника, която често е на известно разстояние от общността.



36

.. в Нигерия



"Future Dreams" е радио сериал излъчван през 2001 на 9 езика по 42 радио канала. Той се фокусира върху насърчаване на последователна употреба на презервативи и повишаване на знанията.

През 2005 кампания стартира в Нигерия в опит да се повиши обществената информираност за ХИВ и спин. Тази кампания се възползва от технологиите ,като изпраща текстови съобщения на 9 милиона души.

37

.. в Свазиленд



През април 2009 г. се въвежда нова инициатива за национално тестване, която частично се финансира от PEPFAR и подкрепя от UNAIDS. Кампанията, наречена "любовен тест", се надяваше да доведе до промяна на поведението в страната и да насърчи двойките да се тестват заедно в акт на преданост един към друг.

Шофьорите и кондукторите прекарват много време на пътя и нямат много знания за ХИВ и спин, затова PSI създава VCT центрове на роботните им места.

38

.. в Уганда

По-голямата част от работата за превенция на ХИВ и спин се поема от хора живеещи с болестта, които направили организациите, борещи се с епидемията. Тези групи са работили, да се събори стигмата, свързана със СПИН, и да насърчи откритата дискусия на сексуални теми, които преди това са били табу.



39

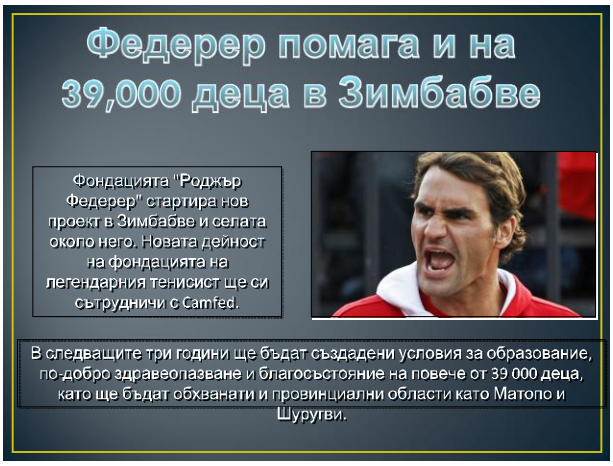
.. в Зимбабве

Броят на безплатни презервативи, разпространявани от правителството, неправителствени организации и социални маркетингови кампании, се утроява през 1990-те години и допълнително се увеличава през следващите години.

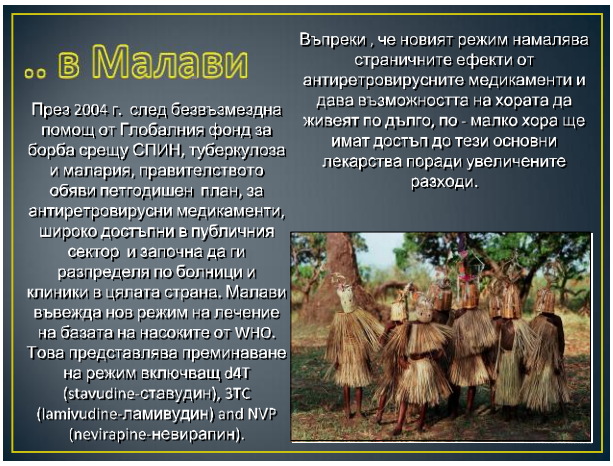
През 2007 правителството мести фокуса си от доброволното тестване на тестване с доставчик , което означава, че всеки път като някой посети лечебно заведение ще се предлага изследване за ХИВ като част от болничното обслужване. Пилотна програма за предотвратяване предаването от майка на дете стартира в 4 сайта през 1999г., а днес програмата е в национален мащаб.



40



41



42



43



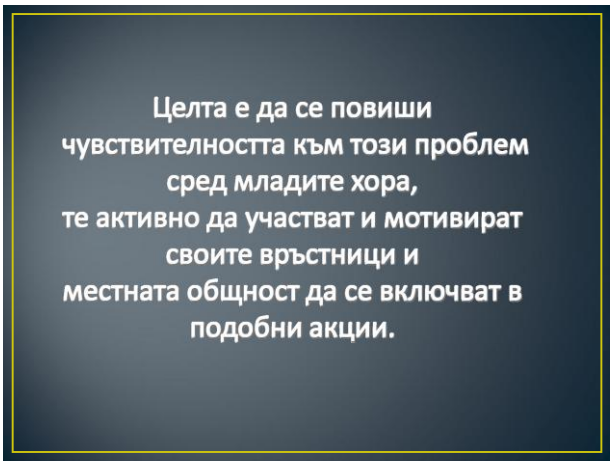
44



45



46


Целта е да се повиши
чувствителността към този проблем
сред младите хора,
те активно да участват и мотивират
своите връстници и
местната общност да се включват в
подобни акции.

47



48

Екипът от Априловската гимназия в Габрово насочи вниманието си към към епидемията от ХИВ/СПИН в Замбия

БОРБАТА С ХИВ/СПИН В ЗАМБИЯ

„Борбата с ХИВ/СПИН В ЗАМБИЯ”



Изработили: Атанас Коларов
Веселка Гатчева
Иван Маков
Карина Чечева
Ромина Рашкова
Силвия Дамянова

1

- Замбия се намира в Южна Африка и е с население приблизително 10,2 милиона души. По-голямата част от населението са деца. Всяка година има значителен брой смъртни случаи сред тях. Причините за това са главно здравословни проблеми.



2

Проблеми:

- Един от основните проблеми в страната е нарушеното право на здраве.

Упражняването на правата и свободите следва да бъде осигурено без всякаква дискриминация, основана на пол, раса, език, религия, политически убеждения и социален произход. В Замбия много хора стават жертви на дискриминация в здравните заведения. Това най-често са жените, както и хомо- и бисексуалните.



3

- Замбия е една от страните с най-висок процент на заболявания. Най-уязвимата част от населението са децата. Сред най-разпространените и опасни болести са ХИВ/СПИН и малария.





4

Изследвания и факти

- В много клиники жените са третирани с пренебрежение от лекарския персонал.
- Всяка година около 591 на всеки 100 000 жени на възраст между 15 и 49 години умират от усложнения при бременност или раждане.
- Най-често умират жените, които страдат от ХИВ, СПИН, малария, анемия или недохранване.



5

Влиянието на ХИВ в Замбия

- Замбия е втората в света страна след Уганда с най-висок брой деца, осиротели в следствие на заболяване на техните родители от СПИН. Изчислено е, че 34 % от всички деца под 15 години са сираци.
- СПИН-ът в Замбия е наричан **„тихият убиец".**
- При младите жени и момичетата във възрастта 15-24 години заразяването с ХИВ е почти 4 пъти повече от това на мъжете в тази възрастова категория.





6

Някои фактори, които отразяват неравенството между половете, допринасят за по-високия брой заразени сред жените.

- Жените са възпитавани никога да не отказват сексуален контакт на съпрузите си и да не настояват партньорът им да използва презерватив.
- Около 15 % от жените докладват, че са били сексуално насилвани, въпреки че това може да не отразява точния брой.
- Младите жени обикновено започват половия си живот по-рано от мъжете с партньори, които са средно с 5 години по-големи от тях и които може вече да са имали няколко предишни сексуални партньорки.

7











8

Децата също са силно повлияни от СПИН

- 120 000 деца са инфектирани със СПИН.
- През 2009 год. 690 000 деца са останали сираци, защото родителите им са починали от СПИН.
- Децата могат да бъдат изоставяни заради опетнена репутация или просто поради липса на ресурси за отглеждане
- През 2003 год. е установено, че нараства случаите на детско насилие заради мита „virgin-cure", според който сексуален контакт с девствена жена може да излекува СПИН.





9

Според църквата в ЗАМБИЯ и правителството презервативите са средство за постигане на безсмъртие, т.е. не позволява създаването на поколение, удължава се изкуствено живота, който е прието да продължава до 49 год. От 2002 год. трите основни църкви позволяват ползването на презерватив само от женени двойки!



10

През последните години правителството разрешава хората да се изследват и да разберат своя ХИВ статус.

- Едва 28% от възрастните (от 15 години нагоре) са подложени на изследване.
- Един на всеки 7 души в Замбия живее с вируса ХИВ.
- Изследвания сочат, че около половината от населението са до 14 годишна възраст.
- За децата СПИН-ът е двойна заплаха. Той убива родителите им и ги оставя сираци завинаги, но често поразява и самите тях.
- До момента СПИН-епидемията е оставила без родители 9 на сто от децата в Замбия.

11

Малария

В днешно време около 40% от световното население е под риск от малария и по-голямата част живее в най-бедните страни по света.



- Повече от 90% от смъртните случаи са деца под 5 годишна възраст.
- В Африка поне едно африканско дете умира на всеки 30 секунди от малария.
- Тези, които оцелеят, може да претърпят психически и физически увреждания.



12

Причини за проблемите

- Необезопасени полови контакти, т.к. няма достъп до предпазни средства;
- Ниска здравна култура;
- Църквата счита за неморално да се ползват контрацептиви;
- Ниска квалификация на медицинския персонал и невъзможност да продължат образованието си;
- Недостиг на медицински персонал и увеличаване на заболелите. Лекарите не са удовлетворени от условията на работа. Малкото лекари са прекалено натоварени заради недостига на персонал, заплатите са им прекалено ниски.

13









14

Малария

В днешно време около 40% от световното население е под риск от малария и по-голямата част живее в най-бедните страни по света.



- Повече от 90% от смъртните случаи са деца под 5 годишна възраст.
- В Африка поне едно африканско дете умира на всеки 30 секунди от малария.
- Тези, които оцелеят, може да претърпят психически и физически увреждания.



15

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА РЕШЕНИЕ, независещи от прякото ни действие

1. Да бъде формирано самосъзнание у местните за регулярно тестване и проверка за наличие на вируса ХИВ чрез доброволци-обучители.
2. Да се осигурят условия на достъпност (физическа и финансова) на тестовете за ХИВ.
3. Самосъзнание, който е ХИВ-позитивен, да ползва предпазни средства и да спре разпространяването на ХИВ.
4. В различни държави, в университети, които предоставят медицинско образование, да има политика за африкански граждани и да им бъдат осигурени специални условия за пребиваване и заплащане на образованието – да имат право на стипендии, общежития, възможност за почасова работа и др.
5. Да бъдат приготвени пакети с учебни материали в картинки и презервативи, които да се пускат като помощи над населени области и имат знака на червения кръст.

16

ЦЕЛ НА ПОДПРОЕКТА / GOAL OF THE PROJECT

Да бъдат запознати повече хора с проблематика, различна от персоналното ежедневие; да се породи съпричастност, чувствителност към феномена глобализация.

17

Подцели / Objectives

1. **Провеждане на срещи с представители на поне 10 правителствени или неправителствени организации, с цел обсъждане на възможна подкрепа и съдействие за реализиране на дейности по темата (например Български червен кръст, Ротари-клуб, Община Габрово, Център за обществена подкрепа, ИМКА, клуб „Компас" и др.).**

18

2. В рамките на 1 година (календарна) да бъдат организирани минимум 4 инициативи, свързани с основната цел.
3. Включване в проектната дейност на поне 20 ученици във възрастова група 8-12 клас.

19

Индикатори / Indicators

1.1 От всички 10 срещи, да получим подкрепа от поне 3 институции/организации;

1.2 Да получим поне 1 предложение за финансиране.

20

2.1 Да се разработят поне 3 урока, свързани с темата и да бъдат представени пред класове;

2.2. Да бъде проведена дискусия (кръгла маса), свързана с осъществяването на целите на хилядолетието и глобализацията. Да има представители от всяка възрастова група

2.3. Да бъде реализирана обществена изява, насочена към по-голяма аудитория (извън пределите на училището);

2.4. Дейностите по проекта да бъдат отразени в статия или поредица статии от местната медия.

21

Да бъдат мотивирани 20 ученици от различни възрастови групи, които от своя страна да привлекат още доброволци.

Съвместни дейности с ученици от училища в други градове (обмяна на опит), които са участници в основния проект.

22


Запознахме много наши съученици с
проблемите на Замбия и ги направихме
съпричастни към нашата инициатива.

23



24

Групата от СОУ „Неофит Рилски“ Кнежа предлага свое виждане за осъществяването на втора от Целите на хилядолетието за развитие – Образование

ЦЕЛИ НА ХИЛЯДОЛЕТИЕТО ЗА РАЗВИТИЕ



1



2



3



4

ПРАВА НА ДЕТЕТО



Член 28
1.Държавите - страни по Конвенцията. признават правото на детето на образование .....
те по-специално трябва:
а) да направят началното образование задължително и безплатно за всички;

5



6

ТРЕВОЖНИ ДАННИ НА ООН И ЮНЕСКО

- в света около 800 милиона човека не могат да четат и пишат;
- повече от две трети от това число са жени и девойки;
- около 122 милиона подрастващи нямат базови знания за четене и писане;

7

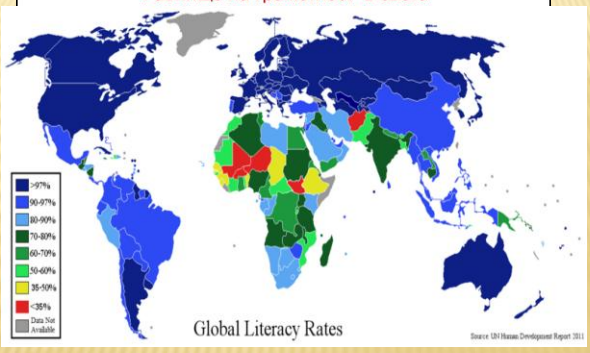
- 75 милиона деца в целия свят все още не посещават начално училище, а почти половината от тях никога не са получавали образование изобщо;
- 67 милиона малки деца не ходят на училище;
- около 66 милиона момичета по света нямат основно образование;



ЗА ГРАМОТНИ СЕ СМЯТАТ ЛИЦАТА, КОИТО УМЕЯТ ДА ЧЕТАТ С РАЗБИРАНЕ ПРОЧЕТЕНОТО И ПИСМЕНО ДА ИЗЛАГАТ СВОИТЕ МИСЛИ

8

Равнище на грамотност в света

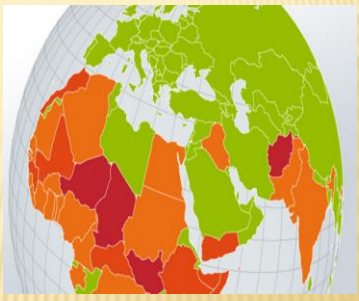


Според Доклада на ООН за развитието на човечеството 2007/2008

9

Най-високо ниво на неграмотност е фиксирано в страните от Африка, Южна и Източна Азия.

Повече от две трети от всички неграмотни са в осем страни: Индия, Китай, Бангладеш, Пакистан, Нигерия, Етиопия, Индонезия и Египет.



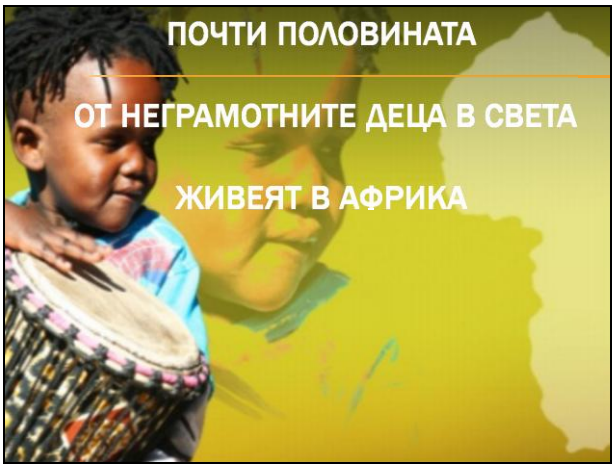
10

НЕГРАМОТНОСТТА Е ОСНОВЕН ПРОБЛЕМ ЗА АФРИКА



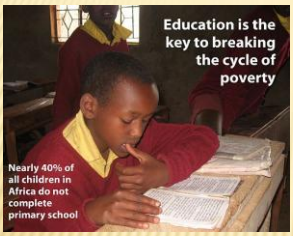
В последните 12 години ръста на неграмотността в 12 от страните на континента е **50%**, особено на юг от Сахара

11



12

46% ОТ МОМИЧЕТАТА В НАЙ-БЕДНИТЕ СТРАНИ НЕ ХОДЯТ НА УЧИЛИЩЕ





БЛИЗО 40% ОТ ВСИЧКИ ДЕЦА В АФРИКА НЕ ЗАВЪРШВАТ НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ

13

ДОКЛАД ЗА ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕТО ПО СВЕТА, ИЗГОТВЕН ОТ ООН ПРЕДУПРЕЖДАВА:

- Прекалено много деца получават образование с лошо качество!
- Напускат училище, без да имат основни познания по четене, писане и математика
- През 2015 г. около 29 милиона деца от 134 страни няма да имат достъп до училище

14

ПРИЧИНИТЕ

- Във всеки един момент, между една четвърт и една трета от страните са засегнати от извънредни ситуации, произтичащи от конфликти, икономически кризи, природни бедствия или комбинация от тях



15



Децата винаги са сред най-сериозно засегнатите, а бедствията ги излагат на допълнителен риск от злоупотреби и тежки нарушения на техните права включително **сексуално насилие**, убийства и осакатявания както и принудително вербуване във въоръжени групи;



При военни действия сградите на училищата биват разрушавани, а **учителите - убивани** или принуждавани да се спасяват в други страни;

16

КАКВО СЕ ПРАВИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ПОЛОЖЕНИЕТО

УНИЦЕФ реагира с:

- Участието в публичност и застъпничество;
- Инициира световни информационни кампании;
- Работи директно с правителствата;
- Ключово партньорство в инициативи на други институции и организации;



"За всяко дете – здраве, образование, равенство, закрила
ЗА НАПРЕДЪКА НА ЧОВЕЧЕСТВОТО"

17

КАМПАНИИ И ИНИЦИАТИВИ



18

ПАРТНЬОРСТВОТО МЕЖДУ ALWAYS И ЮНЕСКО

САМО 45% ОТ СЕНЕГАЛСКИТЕ МОМИЧЕТА СА ГРАМОТНИ

- Цел: да се съберат средства, необходими за програмата,която ще даде възможност на **40 000** млади момичета и жени от Сенегал да получат основни познания, като четене и писане



ДАЙ ШАНС НА МОМИЧЕТАТА В АФРИКА ДА СБЪДНАТ МЕЧТИТЕ СИ

19

ПАРТНЬОРСТВО НА ФОНДАЦИЯ ИКЕА И УНИЦЕФ



От началото на кампанията през 2003 година дарените по нея са достигнали обща сума от **47.5 милиона евро** и са помогнали на **8 милиона деца** в повече от 40 страни

20

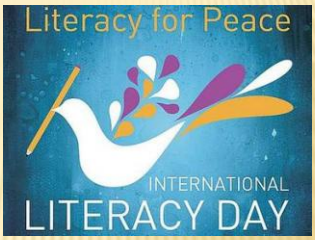
ИМА ЛИ НАДЕЖДА?

- Напредъкът все още е бавен и неравномерен по региони;
- В Югоизточна Азия, най-малко 90% от децата ходят на училище;
- Държавите от Субсахарска Африка изостават;
- Необходима е повече помощ за постигане на тази цел!

На година за образование
липсват 16 млрд. долара.

21

- **Популяризиране и засилване действията на обществото за огрaмотяване на нуждаещите се**



МЕЖДУНАРОДНИЯТ ДЕН НА ГРАМОТНОСТТА
8 СЕПТЕМВРИ

22

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛТА

- Да се намерят нови иновационни схеми за финансиране на образованието;
- Да се повтори моделът, който ООН използва за финансиране на борбата със СПИН - таксуване на самолетните билети
- Да се отделя по 0,05% от всички финансови транзакции в света
- УНИЦЕФ да привлече за каузата други ключови партньори
- Правителствата в отделните страни да приемат свои секторни подходи за развитие на образованието
- Включване на повече неправителствени организации и граждани в дарителски кампании
- Необходими са комплескни и целенасочени действия

23

"ПРАВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ Е НЕЩО ПОВЕЧЕ ОТ ВЪЗМОЖНОСТТА ДА СЕ ПОСЕЩАВА УЧИЛИЩЕ"

Образованието може да ускори напредъка към всяка друга цел на хилядолетието:

- *намаляване на бедността, насърчаване на равенството между половете,намаляване на детската смъртност и насърчаване на загрижеността за околната среда;*
- *училището предлага на децата безопасна среда, подкрепа, защита и социализация, усвояване на житейски умения, които могат да им помогнат да се предпазят от заболявания, като ХИВ / СПИН и малария;*
- *образованите момичета е вероятно да се оженят по-късно и да имат по-малко деца, за които ще бъде по-вероятно на свой ред да оцелеят и да бъдат по-добре нахранени и образовани;*

24

С какво можем да помогнем ние :

- да запознаем с проблема училищната общност:
  - оформяне на постоянен училищен кът "Цели на хилядолетието";
  - изработване на презентация/клип по проблема;
- да създадем отворена FACEBOOK група "Цели на Хилядолетието", в която да споделяме информация по темата;
- участие в дарителски акции/инициативи;
- инициране на дарителски акции/кампании;



25

Първият ни успех – нашите съученици от X клас се присъединиха към екипа



26

„Инвестицията в образование, в развитие на човешкия ресурс, може би е най-добрата инвестиция!"



Ирина Бокова
Генерален секретар на ЮНЕСКО

27



РАБОТЕН ЕКИП:
- ДЕНИЦА КОТОВА – X КЛАС
- ПЛАМЕНА ДЕНИНСКА – X КЛАС
- ЕКАТЕРИНА БОНИНСКА – X КЛАС
- АЛЕКСАНДРА МЕТОДИЕВА – X КЛАС
- ЕМИЛ ПЕЩЕНСКИ – X КЛАС
- ПЕНКА ПАНАГЮРСКА – РЪКОВОДИТЕЛ

МАРТ 2013 г.

28

Съвсем различен е погледът на групата от Плевен. Проблемът за образованието е разгледан през перспективата за развитието на творческите способности на децата от Африка.

Развитие на творческите способности на децата на Африка



Екип



Здравейте, скъпи читатели!

Нашият екип се сформира на среща в **Зала Плевен на Областната администрация** в град Плевен, целта на която бе да се запознаем с **„Целите на хилядолетието за развитие" на ООН.**

Докато в Европа приемаме образованието за даденост, в развиващите се страни около 70 млн. деца остават извън класните стаи. Предизвикателствата пред африканските страни са най-тежки. Без помощ отвън, те никога няма да могат да излязат от затворения кръг на бедността и неграмотността. Стана ни интересно и любопитно дали можем да помогнем за решаването на някои от проблемите и как. Оказа се, че има начин! Трябваше да се обединим, да работим упорито и да представим проблема за образованието на колкото се може повече хора. Нашият екип - това сме ние - **Теодор, Борис, Симеон и Петър от 10[6] клас.**

1

2

ЦЕЛИ НА ХИЛЯДОЛЕТИЕТО ЗА РАЗВИТИЕ

Цел 2. Постигане на начално образование за всички.



През септември 2000 г. Световните лидери на 189 страни - членки на Организацията на обединените нации, приемат Декларацията на хилядолетието, с която набелязват осем конкретни, измерими, обвързани във времето цели, с които страните се задължават да положат глобални усилия за борба с неравностойно разпределените доходи, световния глад, неравенството между мъжете и жените, замърсяването на околната среда, липсата на образование, здравеопазване и чиста вода.

Цел 1: *Преодоляване на крайната бедност и глада.*
Цел 2: *Постигане на начално образование за всички.*
Цел 3: *Насърчаване равенството между жените и мъжете и овластяване на жените.*
Цел 4: *Намаляване на детската смъртност.*
Цел 5: *Подобряване здравословното състояние на майките.*
Цел 6: *Борба с ХИВ/СПИН, малария и други болести.*
Цел 7: *Осигуряване на устойчива околна среда.*
Цел 8: *Създаване на глобално партньорство за развитие.*

5

3

Развитие на творческите способности на децата в Африка



В Европа приемаме образованието за даденост. Не само че е задължително децата да ходят на училище, но образованието се разглежда като наше „право". В развиващите се страни положението е доста различно. Има около 70 млн. деца по света, останали извън класните стаи. Предизвикателствата пред африканските страни са най-тежки. Без помощ отвън тези страни никога няма да могат да излязат от затворения кръг на бедността и неграмотността.

6

4

Основен проблем



Основният проблем е липсата на средства за развиването на творческите способности и образованието на децата в Африка.

7

5

Кампанията "Спасете Африка"

Една Кампания на UNICEF



"В Африка децата не закъсняват за училище, те изобщо не ходят."



"Аз очаквам последния си учителщен ден, а децата в Африка все още чакат първия си."



"В Африка много деца биха се радвали, ако се тревожат за училище."



"Някои учители са гадни. По да нямаш учители, е още по-гадно."

Момиченце към майка си за проблемите в Африка:

- Мамо, защо в Африка са толкова бедни? Защо ние не сме като тях? Те изглеждат отблъскващо.

8

6

Нека всички се запознаем с проблемите в Африка.

Основни проблеми

Факти, статистики

1. Повече от 47% от децата живеят в изолирани от света местности или вече разрушени селища, което не позволява на децата да развиват способностите си.



2. Двама на всеки четирима възрастни в развиващите се страни са неграмотни.



3. Всяка година страните от централната и южната половина на Африка плащат милиарди долара за военно снаряжение, което ги принуждава да съкратят жизненo необходимите средства за здравеопазване и образование.



9

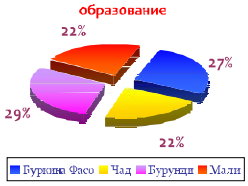
7

Схеми, диаграми

Нека всички се запознаем с проблемите в Африка.

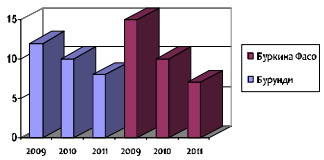
4. Едно от пет деца ще завършат основното си образование в :
- Буркина Фасо;
- Чад;
- Бурунди;
- Мали.

Деца, получаващи основно образование



Отделени средства за образование

5. Най-малко пари за образование са отделени в Бурунди, Буркина Фасо и Чад.



10

8

Нашите цели



*Нашата цел е децата да имат възможност за **качествено образование** и да могат **да развиват своите идеи и талант чрез творчеството**. Другата важна цел, която си поставяме е **да запознаем колкото се може повече хора с проблема** в най-слабо развитите страни в Африка и липсата на средства. Бихме искали да спомогнем инициативата на проекта „**Цели на хилядолетието за развитие**" - да се постигне начално образование за всяко дете. Ние сме наясно, че този проблем не можем да го решим само ние. За нас истинският успех ще бъде да накараме хората, правителствата да мислят различно.*





11

9

Развитие на музикалните способности

Децата от Африка се срещат с музиката още от най-ранна възраст. Това пробужда у тях специално отношение към нея и я възприемат като пласа на Бога, като свещена. При повечето от децата се забелязва, че имат много добро чувство за ритъм и такт. Музиката предизвиква успокоение у децата, дава и увереност и ги кара да се чуствят свободни и жизнени. Всички тези качества и помагат за по-голям шанс за реализация и успех.

В Африка обаче няма достатъчно училищни бази, в които децата да бъдат обучавани. Всеизвестен факт е, че африканците имат специфични пасове и музиката е в кръвта им - те са високо цепени па музикалната сцена. Затова нашият екип вярва, че ако има достатъчно квалифицирани преподаватели и бази за обучение, то африканските деца, които обичат музиката биха могли да доразвият таланта си и да успеят за в бъдеще.



12

10

Развитие на творческите способности



Творческата дейност подпомага усъвършенстването на познавателните процеси при децата, тъй като въздейства върху емоциите им. Децата развиват умения за наблюдаване, умението да се забелязват в предметите и явленията, съществени черти, форми, цвят, белези и други характеристики.

В Африка децата имат възможност да наблюдават уникални форми на релефа, изобилието от животни, което поражда у тях много идеи и им помага да изградят собствен стил, собствен вид изкуство. По този начин децата развиват мисленето си, изграждат собствени идеали и се оформят като личност, заобградени от света около тях и способността да могат да го изразят на хартия. Ако африканчетата продължат да развиват творческите си способности - те биха могли да достигнат най-големи висини, да бъдат харесвани заради уникалния си начин на мислене и изразяване, да бъдат едни съвременни творци в дизайнерските фирми.





13

11

Развитие в спорта

Практикуването на различни видове спортове при децата подобрява цялостното им функционално състояние, подобрява гъвкавостта, силата и бързината, координацията и пространствената ориентация. Спортът оказва дългосрочно положително влияние върху двигателните навици, както и правилно отношение към собственото тяло и здраве.

Хората от афроамерикански произход са с доказано много силна физика. Пример за това са лекоатлетическите състезания, където винаги първи места заемат афроамериканци, дори най-бързия човек на света Юсеин Болт е африканец. Ако децата тренират достатъчно, те могат да постигнат и най-смелите си мечти. При спорта друго важно качество, което децата придобиват е как да попасят загубата, също така се учат да бъдат честни, коректни с партньорите си, учат се на така наречения феърплей. Нашия екип вярва в потенциала на африканските деца и силно вярваме, че ако спорта в Африка се развие на по-високо ниво, то континента ще се прочуе с още много свои спортисти.





14

12

Развитие в информационните технологии





В днешно време една от най-добре платените професии е тази на програмиста и на IT специалиста. Тя изисква много познания към новите технологии, по съвременните деца са отворени към подобни видове техника, към интерактивни методи на обучение и т.н. Най-добре е човек да започне да се занимава с това в ранна възраст, за да може да се усъвършенства с времето и да бъде все по-гъвкав. Познания в сферата на информационните технолия никога не са излишни и се прилагат навсякъде било то за направата на презентация, таблица, графика и други.

В Африка липсват компютри, което забавя развитието на децата. Нашият екип, проучвайки проблема, разбра, че повечето деца не знаят как да включат компютър, какво е мишка или клавиатура. Дори в училище да има по два-три компютъра би било доста полезно, а и по този начин децата могат да осъществят връзка с други деца, което би им помогнало да се чувстват по-сигурни, с приятели зад гърба си.

15

13

Алтернативни решения

Нашият екип, проучвайки проблема установи, че той се поражда от шест основни причини. Това са на първо място: слабата икономика в Африка, вечните конфликти, неграмотността на населението, липсата на квалифицирана работна ръка, експлоатацията на детския труд и не на последно място незаинтересоваността от проблема. За да се премахни самият проблем - трябва да се изкоренят всички причини и след като се направи това, проблемът ще бъде премахнат. Затова ние предлагаме за отделните причини алтернативни решения.





16

14

Слабата икономика

Алтернативни решения

В предвид слабата икономика на 3-те най-бедни страни в Африка и хроничния недостиг на средства:

- Ще открием банкова сметка в Плевен, в която да се дарят средства за африканските деца.
- Ще организираме в ГПЧЕ – град Плевен кампания под надслов **„Да подадем ръка"** също с цел - набиране на помощи.
- Ще организираме благотворителен концерт под надслов **„Да помогнем на други - да си помогнат"** с помощта на читалище „Съгласие". Средствата от концерта също ще бъдат изпратени за Африка.





17

15

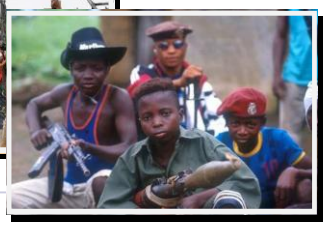
Военните конфликти

Алтернативни решения

За да подкрепим спирането на военните конфликти в Африка:

- Ще изпратим писма до ООН (на различни езици) и до онези страни в Африка, които са във военен конфликт с други държави – за мирно разрешаване на проблемите. Всички страни са длъжни да зачитат демокрацията и основните човешки права. Вместо голяма част от парите да отиват за оръжие и войни, вместо да се разрушават стотици сгради и убиват хиляди хора - нека тези средства бъдат използвани за децата на Африка, за тяхното бъдеще - за закупуване на учебници, помагала, дрехи и храна.





18

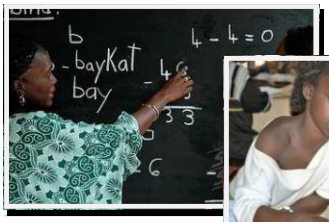
16

Неграмотността

Алтернативни решения

По отношение на проблема с неграмотността на Африка:

- Ще напишем петиция до българските евродепутати, които да поставят въпроса за неграмотността на населението в Африка пред Европарламента. Петицията ще връчим на организирана специална среща с евродепутат Емил Стоянов - член на Комисията по култура, образование и медии към Европейския парламент. Основните идеи в петицията ще са свързани с отделяне на повече средства от ЕС за построяването на нови класни стаи в трите най-бедни африкански страни, с изпращането на учебници и обучени преподаватели.
- С част от събраните от нас средства ще закупим учебници по английски език, помагала за рисуване, спортни топки, които ще изпратим в училище в Буркина Фасо.





19

17

Липса на квалифицирана работна ръка

Алтернативни решения

За да подпомогнем решаването на проблема с липсата на квалифицирана работна ръка:

- Ще се свържем с неправителствена организация с идеята тя да организира и финансира създаването на кампанията „Да открием талантите в Африка".
- Ще се свържем с медиите и ще напишем обява, която да призовава млади хора, студенти, които имат желание за в бъдеще да станат учители.
- Ще организираме конкурс за млади хора - доброволци, които да владеят чужд език (по възможност – английски) и желаещи да подпомогнат обучението на деца в африканските страни. Добре подготвени, те ще предават уроци по музика, изобразителю изкуство, религия, език и танци. При общуване с музикалното изкуство се пробужда склонност към съпреживяване на чувствата, мислите, настроението, които са изразени в този вид изкуство. Творческата дейност подпомага усъвършенстването на познавателните процеси при децата, тъй като въздейства върху емоциите им.




20

18

Експлоатация на детския труд

Алтернативни решения

По отношение на проблема с експлоатацията на детския труд:
Страните – членки на ЕС са подписали Конвенцията на МОТ към ООН №138 /1973г./ относно минималната възраст за приемане на работа и Конвенция № 182 /1999г./ относно забраната на най-тежките форми на детски труд. Използвайки този факт ще напишем петиция, която ще връчим на евродепутат Христина Христова - член на Комисията по заетостта и социалните въпроси, която ще представи петицията в Европейската комисия. В този документ ще призовем:

- Страните, ратифицирали конвенциите - за строг контрол върху изпълнението им.
- Да се провежда и по-строг мониторинг на мерките за борба срещу детския труд.
- ЕК да насочи финансирането на образованието към онези деца, които са изложени на най-голям риск от експлоатация.




21

19

Незаинтересоваността

Алтернативни решения

За да преодолеем проблема с незаинтересоваността:

- Ще направим постери, брошури и ще оформим кът в нашето училище, където ще изложим нашите идеи.
- Ще създадем група във Facebook, където да бъдат подкрепени нашите идеи и ще дадем възможност на всички да ни подскажат нови идеи и възможности за действие.
- Ще изготвим филм - презентация, посветен на бедността в трите африкански страни и липсата на достъп до образование за децата там, който със съдействието на плевенската телевизия „Плевен Спринт" ще бъде излъчен, за да запознае обществеността с проблема.
- Ще осъществим среща с участници от клуб „Млад журналист" в нашето училище. Запознавайки ги с нашата инициатива - ще им предложим да напишат статии за невъзможността на деца от други точки на планетата да развиват творческите си способности. Най-добрите статии ще публикуваме в плевенски вестници.
- Ще използваме уменията на младите журналисти и ще проведем анкета с граждани от Плевен за да установим доколко разглеждания от нас проблем е известен на обикновените хора и какъв ще е отзвука от подобна инициатива за помощ.



22

20

Положението в другите страни, запознатост

Положението в образователната сфера в другите страни се различава доста от тази в Африка. Дори в страни със слаба икономика, образованието е по-развито от африканското. В европейските страни е задължително да се посещават учебните заведения и ако децата не го правят - родителите биват глобявани. Подобна практика в Африка няма, дори напротив, правят точно обратното за разлика от европейските семейства, които имат желание децата им да ходят на училище, за да успеят, а африканските семейства са принудени да карат децата си да работят, за да припечелят нещо и да не умрат от глад. Също така в повечето страни обществото не знае, че съществува такъв проблем, поради простата причина, че те са израснали в страна, в която приемат образованието като тяхно право.




23

21

Образованието в Африка

Есе

Пригответе се за едно пътуване до екзотичен свят! Този път ние се запътили направо към Африка! "Да пишем за образование в Африка? Няма начин! Това е трудно и скучно!"- биха казали повечето ученици. Но сега е време да разбием този мит: "Писане за мястото на Африканската образователната система в света е забавно"- ще ви потвърди всеки член на нашия клуб. А ето и някои солидни доказателства за това!

Първо вероятно ще ни попитате : "Какво е образование?". "Образованието е процес на придобиване на знания." И сега, след като знаете всичко, от което се нуждаете, нека започнем! Сега нека се потопим в африканския оазис и да се опитаме да разберем какво точно се случва в африканските училища в момента. А как ще се получи това? Потърсете информация за "образованието в Африка - факти". В необятните пространства на интернет ще откриете множество парчета от пъзел, който ние трябва да се опитаме да наредите, за да се получи добър материал за Африка и образованието там. Замисляли ли сте се, че над 43 милиона деца нямат достъп до образование. Всяко човешко същество трябва да има шанс да направи живота си по-добър. За съжаление, твърде много деца в днешно време растат без този шанс, тъй като те са лишени от образование. Има много причини за проблема, сред които на едно от първите места се нареждат атаките над училищните сгради и войните, провеждани на територията на Африка. Междувременно западните страни дори не предоставят средства на африканската образователна система, така че да може да функционира нормално. Като добавим и лошите метеорологични условия, ниската здравна култура и високата детска смъртност, проблемът продължава да расте. Също така по-възрастните поколения са неграмотни, липсват квалифицирани преподаватели и средства. За да се премахне този проблем, причините, които го предизвикват, трябва да бъдат отстранени. Затова ние трябва да предложим алтернативни решения и "план за действие".

Сега, след като сте готови да научите за последните подобрения, нека проследим разликите на образованието в Африка и на това в Южна Африка, по-специално в задната част. Казано по-просто, благодарение на качеството на образованието, качеството на медицинското обслужване е незадоволително. Това оказва влияние върху здравословното състояние на цялата страна, причинявайки сериозни проблеми. Това от своя страна означава, че правителството се занимава със здравословни проблеми. От което следва, че правителството не разполага с достатъчно пари. В следствие на това са предизвикани множество финансови въпроси. А като добавим и липсата на квалифицирани учители, това води до ниско качество на образованието. Веригата е непрекъсната.

Сега, помислете върху тези проблеми и дайте предложения за разрешаването им. Сега е времето да направите работата си перфектна. Просто предложете някои пластични прекрасни решения на африканските проблеми! Някои от тях могат да бъдат либерализиране на африканска икономика; даване на някои възможности за частно предприемачество; създаването на специфични курсове за африкански студенти; създаването на програми за обмен на опит на африкански студенти в чужбина. Всички по-горе трябва да бъде от полза. Помислете за какво друго може да бъде добавено в този списък - може би и вие ще получите някои брилянтни и дори революционни идеи!

Аз мисля, че е много важно за хората да разберат, че този проблем съществува, той е пстински и е от огромно значение. Осъзнаването му е и първата стъпка към премахването на причините, които го пораждат. Защото, за да живееш в хубавия си дом днес, да се радваш на новите си дрехи, да изпиташ удоволствието от богата си трапеза, ти си лишил стотици хиляди хора, които не са нито по потенциал, нито по възможностите си, нито по право по-различни от теб. Именно благодарение на нашето нехайство и незаинтересованост, днес в 21 век тези хора продължават да страдат, за да може ние да живеем добре! Заслужава ли си да правят тази жертва? А някой дали ги е попитал съгласни ли са на това? В днешно време непрекъснато спорим и се хвалим с това, че сме станали по-хумани и по-демократични. Та на това ли му казвате социална справедливост?! Затова ще призовем хората: "Нека всички да бъдат равни и всички ние ще имаме равен достъп до образование" и вярвам, че ще бъдем чути.

Деница Гетова, 12а клас

Клуб „Млад журналист"

22

23

Път към промяната



Нашата брошура



Нашият постер

Решихме да започнем с разрешаването на проблема с незаинтересоваността и запознаване на обществото с проблемите на Африка. Затова нашият екип направи брошура, която представя идеите ни. Съставихме постер с цел да покажем какво е за нас проблема и какво е значението му. Направихме допитване до хората дали са наясно с проблема чрез анкета включваща две възрастови групи (от 15-18г. и от 40-60г.). Направихме страница във Facebook, където хората могат да ни дават идеи. Също така изработихме дарителски кутии за хората, които искат да подпомогнат тази инициатива.

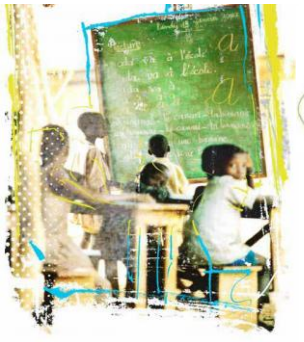


Нашата страница във Фейсбук

24

Принос на ЕК по отношение Цели на хилядолетието

Резултати, статискики от Цели на хилядолетието за развитие:
От 2004 г. насам, благодарение на подкрепата на Европейската Комисия, над 9 милиона ученици са записани в учебни заведения за начално образование, а над 720 000 начални учители са преминали обучение. Това доказва, че чрез усилията на хората и помощта на Европейската Комисия този проект се развива. **Програмата** за подобряване на образованието (ПЕР), създадена през 1998 г., подкрепя реформите в основното образование в Египет. С приноса си от 100 милиона евро за ПЕР – от началото на програмата до 2006 г. – Европейската комисия подпомага изграждането на 148 училища, а на 1150 училища осигурява оборудване и обучение в областта на информационните технологии и комуникациите. Петният процентен дял на записванията се е повишил с 12% от 1996 г. насам, като в много села се наблюдава увеличен брой записвания на момичета.





25

Семинари в Приморско и Изворул Мурешулуй



В периода 23.06-27.06.2012г. нашият екип присъстваше на семинара в Приморско, където ние представихме проекта си пред българи от цяла България, които също бяха разработили свои проекти и ни ги представиха. Също така на семинара имаше групи от румънци и италианци. Това беше нашата първа позиция на по-голяма сцена, която се оказа доста успешна и успяхме да предизвикаме интерес у присъстващите.

В дните от 23.07 до 28.07.2012г. Екипът ни присъстваше на поредния семинар във връзка с работата по проекти в Изворул Мурешулуй, Румъния. Училището ни беше представено от три отбора, нашият и този на Цветослав Цветанов и Яна Цакова, като нашите изяви направиха най-силно впечатление с трабващите ни теми за проекти. Нашите отбори бяха едни от най-дейните в работата си по поставените теми за:

- Връзките между глобалните цели на хилядолетието и човешките права.
- → Предимствата и недостатъците на глобализацията днес.



28

26

Нашите партньори

Благодарим на нашите партньори от клуб "Млад Журналист" за отличителността, съдействието и отличната работа. Също така и на директора на Гимназия с преподаване на чужди езици – град Плевен.

ИЗГОТВИЛИ:

Теодор Пламенов Куманов 10[б] клас
Петър Емилов Дончев 10[г] клас
Симеон Веселинов Шаханов 10[б] клас
Борис Красимиров Ангелов 10[б] клас
Консултант: Силвия Столнова

ГПЧЕ - Плевен

27

Съдържание

Екип....4
Цели на хилядолетието за развитие....5
Развитие на творческите способности на децата в Африка....6
Основен проблем....7
Кампанията "Спасете Африка"....8
Факти, статистики....9
Схеми, диаграми....10
Нашите цели....11
Развитие на музикалните способности....12
Развитие на творческите способности....13
Развитие в спорта....14
Развитие в информационните технологии....15
Алтернативни решения....16
Слабата икономика....17
Военните конфликти....18
Неграмотността....19
Липса на квалифицирана работна ръка....20
Експлоатация на детския труд....21
Незаинтересованост от проблема....22
Положението в другите страни, запознатост....23
Образованието в Африка (сес)....24
Път към промяната....26
Приносът на ЕК по отношение на Целите на хилядолетието....27
Семинари в Приморско и Изворул Мурешулуй....28

28

Ученици от X клас на Националната финансово-стопанска гимназия София с ръководител Мая Гешева разказват за своя проект, посветен на седма цел от ЦХР и на изследването устойчивата природна среда в България.

ЦЕЛИ НА ХИЛЯДОЛЕТИЕТО ЗА РАЗВИТИЕ. РЕАЛНОСТ И ПЕРСПЕКТИВИ

Нашите постижения

- Разработване на мини проект Цели на хилядолетието за развитие
- Създаване на уеб сайт
- https://sites.google.com/site/celinahilqdoletietozarazvitie/
- Разработване на материали за сайта на проекта
- Представяне на материалите пред съученици – в часа на класа, в Деня на отворените врати 22.05.2013 г. – пред ученици, учители и гости
- Участие в лятното училище – град Реджо Емилия, Италия

Нашата цел

Повишаване на обществената информираност и чувствителност за Целите на хилядолетието за развитие чрез изучаване на приноса и добрите практики на правителствени и неправителствени организации в България.

Ние посетихме

- Министерството на околната среда и водите
- Представителството на ООН
- Nestle България
- UNICEF България
- SOS Детски селища
- Организацията World Wildlife Fund (WWF)

Министерство на околната среда и водите

- Посетихме информационния център
- Видяхме и обсъдихме филма *Тайните на водата*
- Разработихме проект на тема *Вода и канализация*
- Отпразнувахме Световния ден за водата 22.03. под мотото *Светът е гладен, защото е жаден*









Сн. 1, 3 и 4 Ученици по време на посещението в Информационния център на МОСВ

Сн. 2 Картината на Рената Джанаварова от X „д“ клас „Да съхраним водата“



Нели Димитрова, Таня Тагарева и Благой Благоев от X „г“ клас по време на посещението

Посещение в Представителството на ООН

- Представихме целите на проекта
- Получихме много материали за Целите на хилядолетието за развитие и реализацията им в България
- Планирахме бъдещи съвместни дейности

Един ден в Nestlé

- Проведохме дискусия за Целите на хилядолетието за развитие
- Планирахме бъдещи съвместни проекти

Посетихме и UNICEF България

- Запознахме се с историята на организацията, нейната мрежа и проекти за благотворителни дейности
- Проведохме дискусия относно възможностите за бъдещи доброволчески дейности и участия



Запознахме се и с дейността на SOS Детски селища

Мисията, ценностите, принципите и областите на работа политиките за защита на децата, органите на управление, партньорствата, основните проекти и възможностите за сътрудничество бяха във фокуса на нашето посещение в организацията за социално развитие SOS Детски селища.



Посещение в WWF

- Двустранни визити – на ученици в WWF (изучаване на нейната история, мисия, работа по Цели на хилядолетието за развитие, проекти и др.) и НФСГ – обсъждане на темата „Възможно ли е да изчистим България за един ден“
- Презентация на Георги Стефанов, експерт „Климатични промени и политики“ във WWF относно проблемите на глобалното развитие

Други дейности

- Посещение на британското танцово представление *Еликсир* и участие в дискусията на Куентин Купър от BBC – културната връзка с водата в глобалния свят



Посещението на г-н Георги Стефанов в НФСГ

Хиляди са живели без любов, но нито един без вода

- **Посещение на** най-голямата на Балканите **пречиствателната станция Кубратово** и запознаване с пълния технологичен цикъл на пречистване на водата





Ралица Котопанова и Благой Благоев от X „г“ клас по време на посещението в пречиствателната станция „Кубратово“



Посещение на Алдомировското и Драгоманското блато и презентация в Информационния център в Драгоман на тема Устойчиво развитие на околната среда

Какво научихме?

- По време на посочените посещения се запознахме с проблемите на глобалното развитие
- Изучихме детайлно всяка от Целите на хилядолетието за развитие и подготвихме съпоставителен анализ за състоянието у нас и в Субсахарска Африка
- Разбрахме, че много организации в България работят по проблеми по Целите на хилядолетието за развитие
- Създадохме контакти с представители на правителствени и неправителствени организации и институции, работещи по Целите на хилядолетието за развитие
- Променихме своята гледна точка – станахме по-информирани и ангажирани

Отразяване на проектната дейност

- В сайта на проекта, който подготвихме
- https://sites.google.com/site/celinahilqdoletietozarazvitie/
- В материали в сайта на Националната финансово-стопанска гимназия
- В Юбилейния бюлетин на Българската търговско-промишлена палата, представен на Тържествена сесия на 13 март 2013 г. по повод 100 години от създаването на Националната финансово-стопанска гимназия
- В Юбилейния бюлетин на Националната финансово-стопанска гимназия, представен на Юбилеен педагогически съвет на 25 февруари 2013 г. по повод 100 години от създаването на Националната финансово-стопанска гимназия
- В Юбилейния брой на училищния вестник, представен по време на Тържествения юбилеен концерт в зала 1 на НДК на 22 май 2013 г.

Изводи

- Без значение колко е голям броят на организациите, работещи по Целите на хилядолетието за развитие в България, **обществената информираност и чувствителност на населението** по тези проблеми **не е достатъчно висока.**
- **Процесът за решаването на някои от проблемите е много дълъг и е свързан с участието на всички членове на обществото.**
- **Цел №7 – Създаването на глобално партньорство за развитие е с най-широк обхват и е свързана с дейността на най-голям брой организации**.

УЧИЛИЩЕН ВЕСТНИК

Проект
Цели на хилядолетието за развитие

ПРОЕКТ – училищен вестник

Участници в проекта – ученици от клуб "Млад журналист" при СОУ "Христо Ботев", град Долни Дъбник, с ръководител Малинка Йорданова



Това е най-необикновеният вестник, посветен на Целите на хилядолетието за развитие, подготвен от младите журналисти от СОУ"Христо Ботев" – Долни дъбник

ПРОЕКТ – училищен вестник, посветен на Целите на хилядолетието за развитие

Членовете на <u>Част от нашия екип</u> влязохме в ролята на глобални репортери и се заехме да изработим вестник, с който да информираме нашите читатели за ПХР и споделим своята гражданска позиция и солидарност към бедстващите по света. Целта ни беше да провокираме чувствителност и ангажираност към глобалните проблеми



като така откреснем вратата и към алтернативите за тяхното разрешаване чрез целите на хилядолетието – ангажиментите, които днес държавите поемат, за да помогнат на страните от третия свят.



Съдържанието на вестника представлява един импровизиран репортаж от най-горещите точки на социалната нищета в районите на Субсахарска Африка и дава възможност на всеки читател да се докосне до истината за глобалната бедност, глада, болестите, като СПИН и малария, неравенствата между мъжете и жените, липсата на достъп до ресурси и нарушените човешки права.



Екипът ни направи проучване /чрез анкети, интервюта/ дали хората познават тези цели и проблемите на нашето хилядолетие, както и готови ли са да се ангажират с някаква подкрепа. Резултатите показаха, че гражданите не са информирани достатъчно и затова са незаинтересовани. Тези, които са запознати донякъде, не знаят как да заявят своята съпричастност и добра воля, която наложи във вестника да дадем и примери за солидарност и подкрепа.

Цели на хилядолетието за развитие през погледа на вестник "Ние"...



Страница 1

Уводната статия на "глобалните репортери" резюмира нашите цели и идеи и аргументира вестникът да бъде прочетен.

Представяме 8-те цели на хилядолетието, а на следващите страници - всяка цел е заложена в подходящата рубрика, чрез статиите на нашите репортери.





Страница 2

Рубриката: "Митовете за справедливостта" представя *Цел 1*: Преодоляване на крайната бедност и глада. Насочваме вниманието на читателите към потресаващата истина за бедността в Субсахарска Африка. Истина, която звучи като тъжен щрих от големия пъзел на живота в началото на третото хилядолетие днес.

В Рубриката: "Образование за всички" нашата репортерка Беатрис Джевдет от 11 клас представя на читателите *Цел 2*: Постигане на начално образование за всички. Тя акцентира на парадоксалния контраст между света на новите технологии, научните постижения и образователната революция и този на близо 75 млн. деца, които все още не посещават начално училище. Представяме и някои от причините, които почърпихме заедно с Бети.

Защо ни засяга това ?!? Кой е отговорен ?!? Какъв е алтернативата ?!?

Това са само част от въпросите, които Бети отправи към себе си и всички, които носят товара на отговорността.



Страница 3

В Рубриката: "Равнопоставеността – предизвикателство или признание за жената" запознаваме читателите с ***Цел 3*: Насърчаване равенството между половете и овластяване на жените.** Статията на Йоана от 11 клас насочва към тъжната истина за мястото и ролята на африканската жена и действията на ЕС за подобряване на нейното положение чрез образование и овластяване.

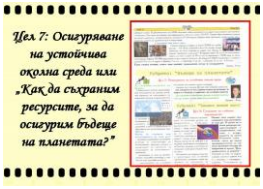
В **Рубриката "Децата – най-ценният дар на Земята"** представяме ***Цел 4*: Намаляване на детската смъртност** чрез репортажа на Ерен Ердинч от 11 клас дискусията под наслов "Да опазим децата на Земята!", организирана по повод 1 юни – Денят на детето. Кулминация на дискусията стана презентацията на тема "Децата на Африка имат право на живот!"



Страница 4

Рубриката **"Те носят бъдещето...", свързана с Цел 5: Подобряване здравословното състояние на майките**. Глобалното журналистическо проучване за нарушените репродуктивните права на жените от третия свят е дело на екипа: Петя – 11 клас, Румен и Кръстьо - 9 клас. Ужасяващата статистика за африканската бъдеща майка в статията е провокация към позадрямалата гражданска съвест на нашето общество, а апелът на Петя призовава към съпричастност и ангажираност: ***"Нека НЕ бъдем равнодушни към здравето на жената по света! Тя е призвана да дава живот, да носи живот и да създава бъдещето. А ние, гражданите на този свят, можем да сме по-толерантни, по-справедливи и най-вече по-отговорни към бъдещето!"***

В традиционната ни **Рубрика: "Аспекти на здравето" запознаваме читателите с Цел 6: Борба с ХИВ/СПИН, малария и други болести** чрез журналистическото проучване за СПИН епидемията в Африка на Ирена Матеева от 11 клас.



Страница 5

Рубрика: "Бъдеще за планетата" и Цел 7: Осигуряване на устойчива околна среда. Водещото заглавие на статията с "Да съхраним ресурсите на Земята!", автор е Пламен от 11клас, който представя някои от стъпките, водещи към реализирането на тази цел. Авторът на статията призовава да съхраним и подобрим средата, в която живеем, така ще дадем глътка живот на планетата.



С Цел 8: "Създаване на глобално партньорство за развитие" запознаваме читателите в Рубриката: "Заедно имаме шанс". Тази цел на хилядолетието поставя задачата за създаването на глобално партньорство за развитие като единствена алтернатива на глобалните сътресения в страните от третия свят. Нашият екип заяви своята подкрепа за реализирането на тази цел чрез участието си в Националния семинар в град Приморско.

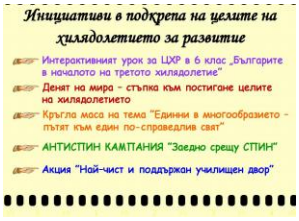


На страница 6 и 7

Рубриката "Солидарност чрез действие", където представяме нашата запесна солидарност към целите на хилядолетието за развитие чрез реализираните инициативи по проекта в СОУ "Христо Ботев":















Нашите дейности се основават на принципа:

"Действай локално - мисли глобално!"



Страница 8

Екипът ни представя **Рубриката "Искам да помогна!"** с конкурса за лично творчество на тема: **"Моята позиция на глобален граждани"** и резултатите от анкетата, където нашите читатели отговарят само на един въпрос: **"Ако имахте възможност да сътворите чудо, как бихте помогнали на децата от районите на Субсахарска Африка?" В традиционната ни вече Рубрика: „Любопитно!!! Полезно!!! Интересно!!!"** Представяме едни от най-интересните изобретения в помощ на страните от третия свят.



Това е нашият вестник. Надяваме се той да достигне до много хора, да отключи сърцата им за каузата на бедстващите по света и да провокира отговорност и ангажираност – оръжията, с които ЦХР могат да бъдат постигнати, а нашият свят да получи шанс за едно по-добро бъдеще!

Приятно четене!

