



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



Project number: 134709-LLP-1-1-BG-GRUNDTVIG-GMP
Grant Agreement: 2007-3488/001-001

Програма ГРЮНДТВИГ

**Проект – Обучение на обучители за работа в областта на
неформалното образование**

Стандарти за обучители в областта на неформалното образование - Проект

Да бъдат по- конкретни

Да се преформулират и да се слят – ценности – норми за позитивна етика

Ясно да се разграничи дизайна на обучителя по неформално образование от
учителя -

Да се разграничат обучението по специфичност на дейностите – всяка
специфика, - възрастни, деца, групи в неравностойно положение

Да се разпише по-подробна визия на това що е обучител на неформално
образование

Противоречат си неформално образование – стандарти

Професионални ценности и практики

Обучителят в областта на неформалното образование цени:

- Ученето като основа на съвременното образование и възможността ученето да ангажира и развива хората емоционално, интелектуално, социално и икономически
- Учениците се, техният напредък и развитие, техните цели на учене и амбициите, които те внасят в процеса на обучение
- Равенството, разнообразието и включването като условия за ефективен процес на учене и за развитие на общност от учещи се
- Рефлексията, оценяването и подобряването на качеството на своята собствена дейност
- Сътрудничеството с други актьори в областта на неформалното обучение и на местната общност и с организации с легитимен интерес за напредъка и развитието на учащите се
- Прилагането на съгласуван професионален кодекс на действие и поддържането на безопасна учебна среда
- Принципите на неформалното образование като ефективна и значима стратегия на учене и като предизвикателство за собственото професионално развитие и реализация

Цели на неформалното образование

Обучителят в областта на неформалното образование

- си дава сметка как са определени обхватът и съдържанието на неформалното образование
- Защо неформалното образование играе все по-централна роля в съвременното общество
- Каква е ролята на обучителите в областта на неформалното образование и на учебните структури за неформално образование за тези развития
- Какви са възможностите и предизвикателствата, които правят неформалното образование различно от формалното образование
- Какви са ключовите концепции, определящи същността на неформалното образование
- Какъв е приносът на научните изследвания в областта на неформалното образование

Обучителят в неформалното образование като учител и като треньор

Учение и обучение

- Подпомага развитието на включваща, справедлива и мотивираща учебна среда

- Прилага и развива собствени професионални умения, за да даде възможност на учещите се да постигнат своите цели
- Общува ефективно и по подходящ начин с учещите се, за да улесни и усили процеса на учене
- Сътрудничи с колегите си, за да подпомага потребностите на учещите се
- Използва различни учебни ресурси за да подкрепя учещите се
- Използва ефективно ИКТ, за да развива у учещите се в областта на неформалното образование умения и навици
- Разбира и се стреми да е в течение на новостите в своята специфична област
- Изпълнява определените си служебни задължения в своята специализирана област на обучение
- Представя ефективно своите собствени знания и умения в светлината на новата образователна парадигма
- Използва мотивиращата, освободена атмосфера и климат на неформалното образование, за да развива свои собствени методи на обучение
- **Включва принципите и практиките на неформалното образование в своето собствено преподаване**
- **Основава процеса на учене върху опыта и преживяванията на участниците като изходна точка за развитие на професионални и умения за живот и за адаптация и за справяне с основните проблеми, възникващи в тяхната бъдеща реализация**

Основни норми

Установяване на основни норми за позитивна етика на обучителите в неформалното образование

Обучителят в областта на неформалното обучение

- Цели увеличаването на учебния потенциал на учещите се като поддържат техните високи очаквания относно тяхното поведение
- Предприема стъпки за установяване на положителни отношения с учещите се, полага усилия да изслушва техните гледни точки относно процеса на учене
- Може да установи ясни правила в учебната стая, начини на поведение, награди и санкции
- Поощрява самостоятелното взимане на решения, като създава възможности за демократично взимане на решения
- Разбира стратегии на индивидуално и групово равнище, които подпомагат учещите се да управляват по-добре своето поведение
- **Зачита основните правила на управлението на поведението – права на другите, необходимост от правила, ценност на общоприетите начини на поведение, необходимост от поемане на лична отговорност.**

Планиране на подходи, методи, възможности

Обучителят в областта на неформалното обучение

- Е в състояние да избира и да планира дейностите на учене, подходящи да бъдат развивани в различните контексти на процеса на неформално учене

- Знае как да подреди уроците, за да може да осигури напредък в ученето в средносрочен и дългосрочен план
- Дава си сметка за равнището на знания на учещите се и за техните начини на мислене и на чувстване, за да може да планира своите стратегии на обучение
- Разбира проблемите, пред които се изправят учещите се в своите общности
- Планира подкрепата за постигане на равенство, за разнообразие и за отговаряне на целите и образователните потребности на учещите се
- Поощрява партньорството между учащите се в процеса на учене
- Оценява своята ефективност при планирането на процеса на учене

Стратегии за справяне с всички форми на дискриминация

- Създава включваща учебна среда, в която се оценява приносът на всички учещи се, противопоставя се на стереотипните възгледи и учещите се се учат да оценяват положително различията, които съществуват между тях
- Дава началото на процеси за използване на различията между учещите се
- Има усетливост към концепцията за множествена и променяща се идентичност и за начините за ангажиране с тези идентичности
- Активно подкрепя равните възможности и показва разбиране за това как неравенствата могат да оказват влияние в и извън структурите за неформално учене

Подход на сътрудничество в рамките на подходящи партньорства в общността

- В състояние е да установява работни отношения с местната общност и с бизнеса като идентифицира подходящи и посвещаващи се партньори
- Способен са е да изгражда и да задълбочава партньорства като постига съгласие относно общата визия и цели
- Може съвместно да разглежда и да оценява успеха на всеки общ проект
- Може да идентифицира ред от възможни действия, които както ще увеличат знанията и уменията на учещите се, така и ще представляват принос за общността
- Може да получава признание и подкрепа от различните политически дейци, които форумлират принципите и моделите на неформално образование в местната общност
- Допринася за установяването и за развитието на общност от неформални обучители - споделя и сравнява добри практики, съгласува подходи, реализира наставничество и си оказва взаимна подкрепа със своите колеги

Оценяване процеса на учене

- Прави дизайн и използва оценяването като средство за учене и напредък
- Оценява работата на учещите се по справедлив начин
- Включва учещите се в споделяне на отговорността в процеса на оценяване
- Използва обратната връзка като средство за учене и напредък

- Работи в рамките на системните и качествени изисквания на организацията по отношение на оценката и наблюдението на напредъка на учещите се
- Използва различни начини, за да подкрепя развитието на саморефлексията и самооценката на учещите се
- Споделя и съпоставя своя опит на учител с този на колегите си по начин, който може да ги накара да рефлектират върху своята дейност и нагласи
- Сравнява своите практики и нагласи с резултатите от съществуващите научни изследвания и теория

Достъп и напредък

- **Поощрява учещите се в търсенето на по-нататъшни възможности за учене и в използването на учебните услуги в рамките на организацията**
- Подкрепя учещите се в рамките на ролята им на обучители
- Поддържа своето собствено професионално знание, така че да получава информация за възможностите за напредък в собствената си професионална област
- Следва подхода за търсене подкрепа от различни институции и агенции за осигуряване подкрепа на развитието и напредъка на учещите се

Професионално знание и разбиране

Обучителят в неформалното образование знае и разбира

Какво представлява добро и високо качество в неформалното образование, характеристики на ефективната неформална учебна структура, стратегии за повишаване постиженията на участниците

- Модели на учебни програми и тяхното оценяване
- Ефективни методи на обучение и оценка, включително и използването на обучителни технологии
- Различните влияния на учебната среда, които оказват влияние върху стратегическото и текущо планиране на обучението
- Теории за лидерството и практически опит как тези теории се прилагат в контекста на неформално образование
- Основите на управление – включително на персонала, на отношенията със средата, на финансите и управление на промяната -ПО ЯСНО
- Нормативни документи, регулиращи функционирането на неформалните учебни структури
- Потенциален и актуален принос, който педагогическите изследвания могат да допринесат за областта на неформалното образование в дадената учебна структура

Умения и способности

- Изразява и внедрява ясни образователни възгледи
- Мотивира и вдъхновява учещите се, колегите, местната общност
- Предвижда проблемите, събира и претегля информация, прави заключения и взема решения
- Приспособява се към променящите се обстоятелства и към новите идеи

- Решава проблемите и идентифицира възможности
- Преговаря, делегира, консултира, направлява и координира усилията на другите образователни актьори, включени в процеса на неформално образование
- Следва и прилага политика на приложение и преглед на собствената ефективност в работата.
- Идентифицира, анализира и интерпретира настоящето управление на неформалото образование
- Общува ефективно с всички актьори от гледна точка на възраст, етнически произход, професионални и социални характеристики
- Разпознава и използва най-необходимата управленска стратегия за всяка ситуация
- Отнася се с такт с хората, решава конфликти и когато е необходимо търси и постига консенсус
- Разбира и интерпретира статистическата и финансова информация и други данни
- Когато е необходимо търси съвет и подкрепа
- Приоритизира и управлява собственото си време
- Максимализира използването на информационни технологии при разработването на учебни програми и за даминистративни цели



Lifelong Learning Programme



Отново преамбюл – какво е обучител, какво е неформално образование, какво е мениджър

Проблемът обучител – в малка – в голяма организация

Разграничение между мениджърската – лидерска функция

Обучителят в областта на неформалното образование като мениджър

Стратегическо управление и развитие на процесите в неформалното образование

- С поддръжката на учещите се и на общността осигурява образователна визия и управление, които ще доведат до успешно учене и постижения на учещите се в тяхното академично, физическо, духовно, морално, социално и културно развитие
- Създава и прилага стратегически план, който идентифицира подходящите приоритети и цели за подобряване на ученето и на постиженията на участниците в процеса на неформално обучение
- Осигурява посвещение от страна на участниците в процеса на неформално образование към целите, мотивира ги за тяхното включване по отношение на дългосрочните и краткосрочни цели и задачи на обучението, което води до успех на структурата за неформално образование
- Осигурява управление, финансиране, организация и администриране на структурата за неформално образование, поддържа нейната визия и цели за постигане на качествено неформално обучение, учене и високи стандарти на постижения
- Наблюдава и оценява резултатите от политиката, приоритетите, задачите на учебната структура и предприема необходимите мерки за тяхното подобрене
- Управлява неформалната учебна структура съгласно принципите за управление на фирма или на нестопанска организация

Management of the Non-Formal Education Process

- Осигурява ясно и ефективно лидерство на всички участници в процеса на неформално образование, което се изразява в ефективни практики в учебната структура
- Прилага система за мониторинг и оценяване, която да доказва ефективността на процеса на неформално образование и редовно прави преглед на резултатите от процеса на неформално образование с цел неговото подобряване
- Разбира механизмите на неформално учене и на функциониране на структурите за неформално образование и знае как да използва наличните подкрепа и ресурси
- Управлява структурата за неформално образование в съгласие със съществуващите закони и практики
- Мотивира и вдъхновява учителите, учещите се и местната общност с цел изграждането на ефективно партньорство и колективно ангажиране в осъществяване на визията и на целите на учебната структура и за подобряване на собственото функциониране в тази структура

- Осигурява висока степен на признание от постиженията на структурата за неформално образование
- Изпълнява ефективно ролята на главен съветник и изгражда ефективни партньорства с местната общност , които дават възможност да осъществява стратегическото си лидерство и управление

Учене и обучение

- Създава и поддържа среда, която благоприятства ефективното учене, доброто обучение , доброто поведение и дисциплина
- Установява ясен кодекс на неформалното образование, където всички различия / социални, културни, религиозни, възрастови/ са зачитани и се осигурява социална отговорност и морално и духовно развитие на участниците в процеса
- Наблюдава и оценява качеството на обучение и стандартите за всички учещи се
- Наблюдава и оценява учебните програми и идентифицира областите за подобрене
- Установява и поддържа високи очаквания сред всички образователни актьори като използва данни и информация за постиженията на учещите се и като подпомага установяването на безопасна образователна среда фокусирана върху ефективното учене и постижения
- Установява и развива учебното заведение върху постигането на високи стандарти от учещите се

Хора и отношения

- Създава положителна атмосфера, насочена към подобряване на стандартите за постижения, личностно развитие и гражданска отговорност
- Планира, разпределя подкрепа и оценява работата на групите, екипите, индивидите като определя ясни роли за участниците
- Развива и поддържа ефективни отношения с учещите се, с местната общност, с колегите
- Развива по-ефективни отношения с по-широката общност
- Ефективно изгражда и управлява успешни екипи
- Използва наградите като централен подход в управлението на структурата и търси подоряване на своето собствено функциониране и това на останалите, работещи в структурата за неформално образование
- Въплъщава за всички актьори визията, целта и лидерството на структурата за неформално образование

Развитие и използване на хора и ресурси

- Подбира персонал на учебното заведение от възможно най-високо качество
- Осигурява ефективно управление на учебните ресурси в рамките на бюджета на структурата за неформално образование

- Наблюдава и преглежда използването на наличните ресурси за повишаване постиженията на учещите се
- Използва по-широката местна общност, както и централната власт и общност, за да осигури и увеличи възможността за получаване на допълнителни местни ресурси и ресурси от други източници
- Участва активно в тренинга на обучители и на нови обучители
- Осигурява заетост на персонала в съответствие с техните силни страни, идентифицира слабостите и предприема действия за тяхното отстраняване

Отчетност

- Дава информация, съвети и оказва подкрепа за осигуряване на ефективни обучение, учене и повишаващи се стандарти за обучение
- Представя вътрешно съгласувани отчети за функционирането на структурата за неформално обучение на различни аудитории – учещи се, местна общност, професионални сдружения, колеги
- Упражнява ефективен надзор на финансовото управление с цел осигуряване на структурата за неформално обучение постоянна отчетност за направените разходи, получаване на информация за състоянието на бюджета, както и анализ на ресурсите с оглед на тяхното влияние върху учебната структура и нейните приоритети
- Доставя информации за процесите в учебната структура по ефективен и подходящ начин на различните аудитории –осигурява добри и качествени услуги за вложените пари

Професионално знание и разбиране

- Принципи, рамки и теории в основата на добрите практики на ученето и на обучението
- Влиянието на собствената практика върху участниците в обучението и тяхното учене
- Начини за рефлексия, оценяване и изследване на собствената практика и за споделяне добри практики с другите
- Пътища да се общува и сътрудничи с колегите и с другите образователни актьори с цел засилването на преживяванията на участниците в процеса на учене
- Необходимост от конфиденциалност, уважение и доверие в процеса на общуване с другите образователни актьори по отношение на учещите се
- Следване на професионалните изисквания и на професионалния кодекс
- Организационни умения и процеси за записване и информиране на учещия се за неговата роля в процеса на обучение
- Пътища за прилагане на подобрения в процеса на обучение на основата на получената обратна връзка
- Сътрудничество с колеги извън учебните структури за неформално образование с цел съвместно развитие на кодекс за управление, за споделяне

на добри образователни практики и за утвърждаване на неформалното образование в общността

- Сътрудничество с мениджърите от областта на формалното образование с цел координиране на усилията в областта на учебните програми и движението на учещите се